

ABSTRACT

Nur Aisa (2020). Code Switching and Code Mixing in Daily Conversation of Students' at English Language Education Study Program of Khairun. Language and Arts Education Department, Faculty of Teacher Training and Education.

The objectives of this research are (1) to describe the types of code switching and code mixing used by the students in English Language Education Study Program of the fifth semester class A. (2) to explore the reasons of the students in using code switching and mixing in English Language Education Study Program of the fifth semester class A. This research was descriptive qualitative research. The data of the research were obtained through observation/recording and interview. The results of the research show that there are three types of code switching, they include: tag code switching, inter-sentential code switching and intra-sentential code switching. It was also found that there are four types of code mixing used in fifth semester class A. Those are: code mixing of word level, code mixing of phrase level, code mixing of clause level and code mixing of reduplication level. It was found that the highest number of code mixing usage in fifth semester class A is code mixing word level and the fewest number of code mixings usage in fifth semester class A are code mixing of baster level and code mixing of idioms level. The researcher found that the highest reason of code mixings' usage by the students that because the situation in discussion, less vocabulary and rarely use English.

Key words : Code Switching, Code Mixing, Daily Conversation

ABSTRAK

Nur Aisa (2020). Alih Kode dan Campur Kode dalam Percakapan Sehari-hari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan jenis alih kode dan campur kode yang digunakan oleh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris semester lima kelas A. (2) untuk mengetahui alasan mahasiswa dalam menggunakan alih kode dan campur kode di program studi pendidikan bahasa Inggris semester lima kelas A. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi/perekaman dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis alih kode pada semester lima kelas A, yaitu: alih kode tag, alih kode inter-sentensial dan alih kode intra-sentensial. Dari hasil penelitian diperoleh pula bahwa terdapat empat jenis campur kode pada semester lima kelas A, yaitu: campur kode level kata, campur kode level frasa, campur kode level klausa dan campur kode level duplikasi. Ditemukan bahwa jumlah penggunaan campur kode tertinggi pada semester lima kelas A adalah campur kode level kata dan jumlah penggunaan campur kode paling sedikit adalah alih kode level baster dan alih kode level idiom. Peneliti menemukan bahwa alasan tertinggi penggunaan alih kode dan campur kode adalah karena mereka memiliki kosakata yang lebih sedikit.

Kata Kunci: Alih Kode, Campur Kode, Percakapan Sehari-hari