

ABSTRAK

Nur Elisa, 2020. *“Tantangan Guru Dalam Mengajar Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing di SMA Negeri 6 Kota Ternate”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FKIP. Universitas Khairun. Penasehat (I) Dr. Ali Ajam, M.Pd dan Penasehat (II) Saiful Latif, S.Pd. M.Hum

Penelitian ini berusaha untuk mengetahui tantangan guru dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing di SMA Negeri 6 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan wawancara sebagai instrumen penelitian. Hasilnya menunjukkan bahwa ada banyak tantangan yang dihadapi oleh guru di SMA Negeri 6 Kota Ternate. Seperti: kurangnya pengetahuan dasar siswa dalam pelajaran bahasa Inggris, kurangnya kosa kata, rendahnya konsentrasi siswa, siswa yang absen dalam proses belajar, kebosanan, dan fasilitas di sekolah masih rendah. Jadi tantangan guru dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing di SMA Negeri 6 Kota Ternate datang dari para siswa dan fasilitas sekolah. Tidak memungkinkan guru menjadi masalah untuk diri mereka sendiri. Tantangan dalam mengajar bahasa Inggris juga dihadapkan karena guru mengajar ilmu pengetahuan dan berkembangnya yang terbatas. Tantangan dari perspektif guru termasuk kurangnya pelatihan, pengajaran bahasa Inggris yang terbatas, penguasaan metode pengajaran, kurangnya pemahaman teknologi, dan kurangnya pengembangan profesional. Para guru memiliki beberapa strategi dalam mengatasi masalah memotivasi siswa, memberi perhatian dan peduli dengan siswa.

Key words: *Guru, Mengajar Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing.*

ABSTRACT

Nur Elisa 2020. *“Teachers’ Challenges In Teaching English As A Foreign Language at SMA Negeri 6 Kota Ternate”*. Thesis. English Language Education Study Program. FKIP. Khairun University. Advisor (I) Dr. Ali Ajam, M.Pd and advisor (II) Saiful Latif, S.Pd. M.Hum

The research attempted to find out the teachers’ challenges in teaching English as a foreign language at SMA Negeri 6 Kota Ternate. The research used descriptive qualitative method with interview as research instrument. The Result showed that there are many challenges faced by the teacher in SMA Negeri 6 Kota Ternate. Such as: lack of student’s basic knowledge in English lesson, lack vocabulary, the students’ low concentration, the student’s absent in learning process, boredom, and the facilities in the school was low. So the teachers’ challenges in teaching English as a foreign language at SMA Negeri 6 Kota Ternate was come from the students and the facilities in the school. Do not rule out the possibility of the teacher being a problem for themselves. Challenges in teaching English are also faced because of teachers’ limited teaching knowledge and development. English teaching challenges from teachers’ perspectives including shortage of training, limited mastery of teaching methods, unfamiliarity to IT, and lack of professional development. The teachers had some strategies to solve the problems to motivate the students, gave attention and care with the students.

Key words : *The Teacher, Teaching English As A Foreign Language.*