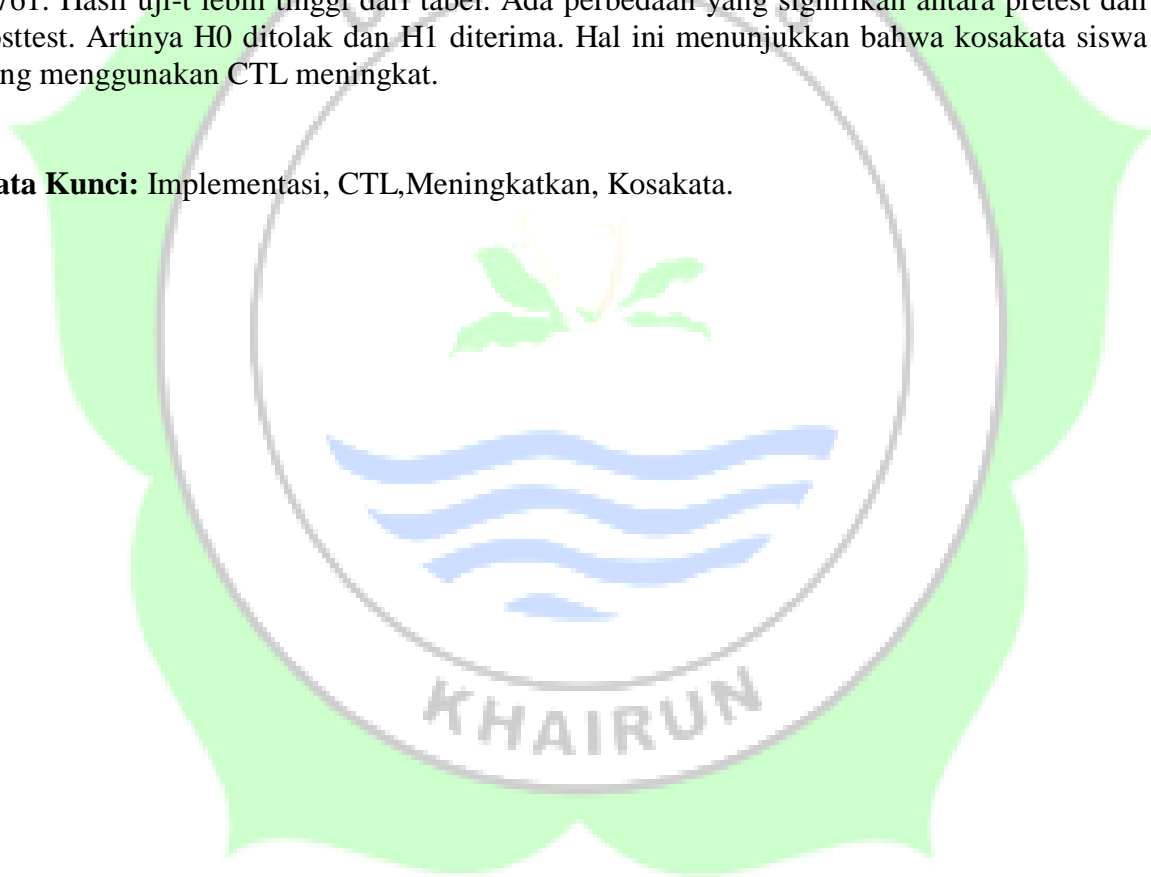


ABSTRAK

ALBAR NURBANI, 2021 Implementasi Mengajar dan Pembelajaran untuk meningkatkan kosakata di SMK Negeri 5 Halmahera Barat. Pembimbing 1: Roswita M.Aboe S.Pd.,M.A, Pembimbing II: Anwar Ismail. S.Pd.,M.Hum.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Kosakata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain pra eksperimen menggunakan pretest dan posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 5 Halmahera Barat kelas II. Yang terdiri dari data pretest 410 orang dengan skor rata-rata 27.33 dan posttest 1225 dengan skor rata-rata 81.67. Ada delapan siswa yang memperoleh nilai sangat baik dan tujuh siswa memperoleh nilai baik. Nilai posttest siswa lebih baik daripada pretest. Nilai t-test sebesar 18.27 dan nilai T-tabel 1.761. Hasil uji-t lebih tinggi dari tabel. Ada perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest. Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kosakata siswa yang menggunakan CTL meningkat.

Kata Kunci: Implementasi, CTL, Meningkatkan, Kosakata.



ABSTRACT

Albar Nurbani, 2021 Implementation of Contextual Teaching and Learning to improve vocabulary at SMK Negeri 5 Halmahera Barat. Advisor 1: Roswita M.Aboe S.Pd.,M.A, Advisor II: Anwar Ismail. S.Pd.,M.Hum.

The objective of this research was to know to Implementation of Contextual Teaching and Learning in vocabulary. The research applied quantitative method with pre-experiment design using pretest and posttest. The sample in this research was the students of SMK Negeri 5 West Halmahera, were 2nd grade. Consisting of people pretest data were 410 with the average score 27.33 and posttest 1225 with average score 81.67. There were eight students who obtained very good score and seven students obtain good score. The students posttest score is better than the pretest. The t-test value is 18.27 and T-table value is 1.761. T-test result is higher than the table. There is a significant difference between pretest and posttest. This means that H_0 is rejected and H_1 accepted. This shows that the vocabulary students using CTL increases.

Keywords: Implementation, CTL, Improve, Vocabulary

