

ABSTRAK

Ramla Palias. 2021. Meningkatkan penguasaan Kosakata siswa dengan metode Game di SMP Negeri 17 Tobelo. Skripsi, Program studi pendidikan bahasa inggris Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Pembimbing : Anwar Ismail., S. Pd., M. Hum sebagai pembimbing pertama dan advisor and Silvani Umar Ali S.S., S. Pd., M. Hum sebagai pembimbing kedua.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata siswa melalui permainan di SMP Negeri 17 Tobelo. Subjek penelitian ini adalah 20 orang siswa kelas 2 SMP Negeri 17 Tobelo. Penelitian ini menggunakan qualitative method. Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penguasaan kosakata menunjukkan bahwa terdapat dua siswa (2) memperoleh nilai 87, satu (1) siswa memperoleh nilai 80, satu (1) siswa memperoleh nilai 73.3, dua (2) siswa memperoleh nilai 67, satu (1) siswa memperoleh nilai 63.3, satu (1) siswa memperoleh nilai 57, dua (2) siswa memperoleh nilai 53.3, tiga (3) siswa memperoleh nilai 50, satu (1) siswa memperoleh nilai 43.3, dua (2) siswa memperoleh nilai 37, dan satu (1) siswa memperoleh nilai 33.3, 30, 23.2, dan 3 dari total dua puluh (20) siswa. Dari data yang terkumpul dapat diketahui bahwa penguasaan kosakata siswa di SMP Negeri 17 Tobelo sangat buruk. Hal ini dapat dilihat dari data di bawah ini bahwa rata-rata penguasaan kosakata siswa adalah (52.6) sehingga terindikasi buruk.

Kata Kunci : *meningkatkan, kosakata, menguasai*

ABSTRACT

Ramla Palias. 2021. Investigating Students' Vocabulary Mastery at SMP Negeri 17 Tobelo North Halmahera. Thesis, English education study program Teacher Training and Education Sciences Khairun Ternate University. Advisor: Anwar Ismail., S. Pd., M. Hum as the first advisor and Silvani Umar Ali S.S., S. Pd., M. Humas the second advisor.

The purpose of this study was to determine the level of vocabulary mastery of students at SMP Negeri 17 Tobelo. The subjects of this study were 20 grade 2 students of SMP Negeri 17 Tobelo. This research used qualitative. The result found has found that students respond to vocabulary mastery indicated that there two (2) students obtained score 87, one (1) students obtained score 80, one (1) students obtained score 73.3, two (2) students obtained score 67, one (1) students obtained score 63.3, one (1) student obtained score 57, two (2) students obtained score 53.3, three (3) students obtained score 50, one (1) students obtained score 43.3, two (2) students obtained score 37, and one (1) student obtained score 33.3, 30, 23.2 and 10 from the total twenty (20) students. From the data gathered, it can be calculated that students' vocabulary mastery at SMP Negeri 17 Tobelo are poor. It can be seen from the data below that students average of vocabulary mastery is (52.6) which means indicated students' mastery vocabulary are poor.

Keywords: *improving, vocabulary, mastery*