

ABSTRAK

Ade Irma Pellu. Kemampuan Menyimak Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara. Dibimbing oleh: Justam Wahab, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Muamar Abd. Halil, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Aktivitas menyimak memerlukan sebuah ingatan untuk memahami sebuah bacaan. Dari ingatan tersebut siswa dapat menggunakan sebuah informasi dan pesan untuk menuangkan dalam sebuah tulisan. Tujuan penelitian ini yaitu 1) mengetahui proses kemampuan siswa dalam menyimak cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara, 2) mengetahui hasil kemampuan siswa dalam menyimak cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu dalam penelitian deskriptif kuantitatif, metode penelitian yang digunakan adalah metode pembelajaran *jigsaw*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan tes dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data Deskriptif. Hasil tes menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerpen pada siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara.

Kemampuan menyimak cerpen yang menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 0% atau dari 22 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata pada tes awal *pretest* adalah 49,63%. Sedangkan pada tes akhir (*posttest*) persentase siswa meningkat menjadi 1,860% atau 14 siswa yang tuntas dari 22 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah nilai rata-rata pada tes akhir *posttest* adalah 84,54%. Oleh karena itu, kegiatan menyimak cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* ini dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerpen pada siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara yang dilihat dari hasil tes awal *pretest* dan tes akhir *posttest*.

Kata Kunci : Menyimak cerpen; metode *jigsaw*; cerpen

ABSTRACT

Ade Irma Pellu. Ability to Listening to Short Stories Using the Jigsaw Learning Model in Class VIII Students of public high school or MTs Negeri 3 North Halmahera. Supervised by : Justam Wahab, S.Pd, M.Pd as supervisor I and Dr. Muamar Abd. Halil, S.Pd, M.Pd as supervisor II.

Listening activity requires a memory to understand a reading. From this memory, students can use an information and message to put it in a writing. The objectives of this study were 1) to determine the process of students ability in listening to short stories using the jigsaw learning model for class VIII students of public high school or MTs Negeri 3 North Halmahera, 2) to determine the results of students' ability to listen to short stories using the jigsaw learning model for class VIII students of public high school or MTs Negeri 3 North Halmahera. This type of research is carried out in descriptive quantitative research, the research method used is the jigsaw learning method. Data collection techniques are observation, interviews and documentation tests. The data analysis used was descriptive data analysis technique. The test results show that using the jigsaw learning model can improve the ability to listen to short stories in class VIII students of public high school or MTs Negeri 3 North Halmahera.

The ability to listen to short stories that shows the completeness of students is 0% or from 22 students who took part in the learning process in the class with the total average score on the pretest was 49.63%. Whereas in the final test (posttest) the percentage of students increased to 1,860% or 14 students who completed out of 22 students who participated in the learning process in the class with the average score on the final test posttest was 84.54%. Therefore, the activity of listening to short stories using the jigsaw learning method can improve the ability to listen to short stories in class VIII students of public high school or MTs Negeri 3 North Halmahera as seen from the results of the initial test pretest and the final test posttest.

Keywords: Listening to short stories; jigsaw method; short story