

ABSTRAK

Iqbal Hi Muhammad, 2021. Penggunaan Media Audio Visual Untuk Kemampuan Hasil Belajar Siswa Menulis Teks Ulasan. Pembimbing Sulami Sibua, S.Pd, M.Pd dan Anwar Nada S.Pd, M.Hum. .

Masalah dalam penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut (1) Bagaimanakah kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara? (2) Apakah media audio visual dapat membantu kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara ?. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara pada mata pelajaran teks ulasan dengan media audio visual. Metode yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif, dengan jumlah populasi sebanyak 69 siswa dan sampel sebanyak 24 siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara. Instrument yang digunakan soal tes, lembar observasi guru dan siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa sebelum penerapan media audio visual kemampuan siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Halmahera Utara memperoleh nilai rata-rata sebesar 54,83% (*prestes*). Hasil tes siswa setelah penerapan media audio visual memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,33% (*postes*). Tes akhir siswa memperoleh kualifikasi baik (B), dibandingkan tes awal memperoleh kualifikasi kurang (K). *Pretest* siswa pada aspek (1) ketepatan/kejelasan judul 63,33 kualifikasi cukup (C), aspek 2) Kesesuaian isi dengan topik 52,5 kualifikasi kurang (K), aspek 3) Pilihan kata 53,33 kualifikasi kurang (K), aspek 4) Struktur kalimat 53,33 kualifikasi kurang (K), aspek 5) Penggunaan PUEBI 51,67 kualifikasi kurang (K). *Posttest* pada aspek (1) ketepatan/kejelasan judul 86,67 kualifikasi baik (B), aspek (2) Kesesuaian isi dengan topik 77,50 kualifikasi baik (B) aspek 3) Pilihan kata 74,17 kualifikasi cukup (C) aspek (4) Struktur kalimat 75,83 kualifikasi baik (B), aspek (5) Penggunaan PUEBI 72,50 kualifikasi cukup (C). Dengan adanya uraian hasil penelitian baik sebelum dan sesudah penerapan media audio visual siswa lebih muda meniru apa yang diajarkan oleh peneliti saat tes akhir (*posttes*) sehingga pada fase ini terdapat kemampuan yang baik terhadap hasil belajar siswa pada seluruh aspek atau indikator yang dinilai.

Kata kunci : Menulis, Audiovisual.

ABSTRAC

Iqbal Hi Muhammad, 2021. Use of visual audio media for the ability of students' learning to write the commentary text. The Sulami Sibua, S.Pd, M.Pd tendrils advister and Anwar Nada S.Pd, M.Hum.

The problem in this study may be presented in this way (1) how the ability to write the VIII MTs Country's student teks review 3 nort Halmahera? (2) can visual media help the ability to write class review text VIII MTs land 3 north Halmahera ?. The study is counducted with a view to learning ability grade VIII MTs country 3 north Halmahera ata textbook review with audio visual media. The design of the study is a quantitative description with the instrument used about test, the teacher and student observation sheet as for the data analiysis technique.

According to data analysis, they conclouded that before the media application audio visual skills of eighth grade student MTs contry nort Halmahera average score of 54,83% (pretes). student test result after application of visual audio media score an average of 77.33% (postes). On the final test of students completed good qualification less (K).Pretest students on aspects 1) accuracy or clarity heading 63.33 sufficient caliber (c), aspect 2) content matc with topic 52.5 less qualifications (c), aspect 3) word selections 53.33 qualifikcations less (c), aspects 4) sentence structure 53.33 qualifications less (k), aspect 5) the puebi 51.67 less qualifications (k). Posttest on aspect 1) accuracy or clarity heading 86.67 good qualifications (b). aspect 2) fit in with topic 77.50 good qualification (b), aspect 3) word choice 74.17 qualifications sufficient (c), aspect 4) sentence structure 75.83 good qualifications (b), aspects 5) use puebi 76.50 qualifications sufficient (c). With a review of research done before and after the application of audio visual media student are younger copying what researchers taught at the end of the test (postes) so that at this stage there is a good ability to students learning on all the assessed aspects or indicators .

Keywords : writing, audiovisual.