

ABSTRAK

KASMAN BAHRI, 2021. Kemampuan Menulis Karangan Persuasif Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. Dibimbing oleh Justam Wahab, S.Pd.,M.Pd.selaku pembimbing I dan Dr. Muamar Abd. Halil, M.Pd, selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah kemampuan menulis karangan persuasif siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. 2) sejauhmanakah peningkatan kemampuan menulis karangan persuasif dengan menggunakan pendekatan kontekstual siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. Penelitian ini bertujuan. 1) untuk menjelaskan kemampuan menulis karangan persuasif siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. 2) untuk menjelaskan peningkatan kemampuan menulis karangan persuasif dengan menggunakan pendekatan kontekstual siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII yang berjumlah 25 siswa. Sedangkan sampel yang diambil dari populasi adalah jumlah keseluruhan siswa berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Wawancara, Tes dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh pada tes awal (*pritest*) pada aspek judul/topik siswa memperoleh nilai rata-rata 4,16% aspek kesesuaian isi dengan judul, siswa memperoleh nilai rata-rata 3,32%, aspek struktur kalimat siswa memperoleh nilai rata-rata 2,76%, aspek diksi atau pilihan kata siswa memperoleh nilai rata-rata 2,325% dan aspek penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) siswa memperoleh nilai rata-rata 2,68%. Kesimpulan pembahasan pada tes akhir (*postest*) pada aspek judul/topik siswa memperoleh nilai rata-rata 4,48% aspek kesesuaian isi dengan judul, siswa memperoleh nilai rata-rata 4,44%, aspek struktur kalimat siswa memperoleh nilai rata-rata 4,16%, aspek diksi atau pilihan kata siswa memperoleh nilai rata-rata 4,00% dan aspek penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) siswa memperoleh nilai rata-rata 4,24%.

Kata Kunci: Karangan persuasif, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

KASMAN BAHRI, 2021. Ability to Write Persuasive Essays Using a Contextual Approach for Class Viii Junior High School Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. Supervised by Justam Wahab, S.Pd., M.Pd. as supervisor I and Dr. Muamar Abd. Halil, M.Pd, as the supervisor II.

The problems in this research are 1) how is the ability to write persuasive essays of class VIII students of SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. 2) the extent to which the ability to write persuasive essays using the contextual approach of class VIII students of SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan is increasing. The aim of this study. 1) to explain the ability to write persuasive essays of grade VIII students of SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan. 2) to explain the increase in the ability to write persuasive essays by using a contextual approach to class VIII students of SMP Muhammadiyah 2 Tidore Kepulauan.

The method used in this research is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class VIII, amounting to 25 students. While the sample taken from the population is the total number of students totaling 25 students. Data collection techniques in this study are observation, interview, test and documentation. The results of the research obtained in the initial test (pritest) on the aspect of the title / topic, the students obtained an average score of 4.16% for the aspects of the suitability of the content with the title, the students obtained an average score of 3.32%, the aspects of the sentence structure of the students obtained an average score an average of 2.76%, the aspects of diction or word choice of the students obtained an average score of 2.325% and the aspects of using Enhanced Spelling (EYD) students obtained an average score of 2.68%. The conclusion of the discussion on the final test (postest) on the aspect of the title / topic, the students obtained an average score of 4.48% for the aspects of the suitability of the content with the title, the students obtained an average score of 4.44%, the aspects of sentence structure students obtained an average score of 4 , 16%, the diction or word choice aspects of the students obtained an average score of 4.00% and the aspects of using Enhanced Spelling (EYD) students obtained an average score of 4.24%.

Keywords: Persuasive essay, Contextual Approach