

ABSTRAK

Raina Salangade 2021. Kemampuan Menulis Teks Argumentasi dengan Menggunakan Metode *Drill* Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Halmahera Utara. Dibimbing oleh: Justam Wahab, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Anwar Nada, S.Pd, M.Hum selaku pembimbing II.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis teks argumentasi dengan menggunakan metode *drill* kelas XI SMA Negeri 9 Halmahera Utara dan 2) Mengetahui sejauhmanakah peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks argumentasi dengan menggunakan metode *drill* siswa kelas XI SMA Negeri 9 Halmahera Utara, metode yang peneliti gunakan adalah metode *drill* dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil belajar *Pretest* siswa terhadap karangan teks argumentasi sebelum penerapan metode *drill* pada aspek 1). penentuan judul/topik diperoleh nilai sebesar 59,35, 2). Kelengkapan struktur teks argumentasi diperoleh nilai 56,13, 3). Kesesuaian isi dengan judul perolehan nilai 57,42, 4). Diksi/pilihan kata memiliki nilai 54,84 dan Pedoman umum Ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) dengan nilai 56,77 dan siswa tuntas KKM di peroleh 10 siswa yang tuntas 32,26 %, kemudian siswa yang tidak tuntas 21 siswa 67,74 %. Hasil belajar *Posttest* siswa terhadap karangan teks argumentasi dengan metode *drill* pada aspek 1). Penentuan judul/topik diperoleh nilai sebesar 81,29, 2). Kelengkapan struktur teks argumentasi diperoleh nilai 78,71, 3). Kesesuaian isi dengan judul perolehan nilai 76,77, 4). Diksi/pilihan kata memiliki nilai 77,42 dan Pedoman umum Ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) dengan nilai 70,00 dan siswa tuntas KKM 25 siswa 80,65 %, sedangkan siswa yang tergolong kedalam tidak tuntas 6 siswa 19.35 %. Nilai rata-rata yang di capai siswa pada materi karangan argumentasi sebelum penerapan model diskusi kelompok (*Pretest*) sebesar 56,90 %, yang masih tergolong hasil belajar kurang sekali, sedangkan setelah penerapan model diskusi kelompok siswa memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata sebesar 77,55 % yang tergolong kedalam kategori cukup, sehingga pada fase ini terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan baik dan selisih peningkatan 20,65 %.

Kata Kunci : Menulis, *Drill*

ABSTRACT

Raina Salangade 2021. Ability to write argumentation text using drill method for XI grade student of SMA Negeri 9 Halmahera Utara. Under the guidance of Justam Wahab, S.Pd.,M.Pd as mentor I and Anwar Nada, S.Pd.,M.Hum as mentor II.

The purpose implementing this research namely 1) Describe the students' ability in writing argumentation text using the drill method of class XI SMA Negeri 9 Halmahera Utara and 2) To find out how far the students' ability to write argumentation text using drill method was used for class XI SMA Negeri 9 Halmahera Utara, the method that the researcher uses is the drill method with a quantitative approach.

The results showed that students' pretest against the essay text argument before the application method drill in aspects (1) topic / title determination obtained a value of 60, (2) argumentation / idea data obtained a value of 55.38, (3) Clarity of arguments in put forward the value of 59.23, (4) The framework of the argument argument has a value of 55.38 and an improved PUEBI with a value of 56.92 and KKM completed students get 9 students who completed 33.33%, then students who did not complete the frequency reaches 62.33%. Posttest student learning outcomes of text essays arguments using method drill in aspects (1) topic / title determination obtained a value of 80, (2) argumentation / idea data obtained values of 77.69, (3) Clarity of arguments presented by the acquisition value 74.62, (4) Argument essay framework has a value of 74.62 and improved PUEBI with a value of 70.00 and students completed KKM 20 students 76.92%, while students who are classified into incomplete 6 students with accumulation a percentage of 23.08%. The average value achieved by students in the material essay argumentation before the implementation of the group discussion model (Pretest) was 56.97%, which is still classified as very poor learning outcomes, whereas after applying the discussion model the group of students obtained learning outcomes with an average grade of 75.54% were helped in the sufficient category, so that in this phase an increase in student learning outcomes was good and the difference was an increase of 18.15%.

Key words: Write, Drill