

ABSTARK

Widya Ali. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Metode Example Non-Example Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate. Dibimbing oleh Suhardi Kasim, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I dan Rijal Muharam,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan metode *example non-example* siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate, Mengetahui sejauhmana peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan metode *example non-example* siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate. Penelitian ini mencakup keseluruhan siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Kota Ternate yang berjumlah sebanyak 25 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yaitu Tes siklus I dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode *example non-example* terlihat bahwa siswa belum mencapai peningkatan. Jumlah skor yang di capai 1.196 olehnya itu nilai rata-rata siswa keseluruhan individu mencapai (47,84%). Tes siklus II dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode *example non-example* siswa telah mencapai peningkatan. Jumlah skor yang di capai 1.980 olehnya itu nilai rata-rata siswa keseluruhan individu mencapai (79,2%) maka dengan demikian proses penggunaan Metode *Example Non-Example* dikatakan berhasil karena sudah mencapai nilai KKM.

Kata Kunci: Menulis Teks Berita.

ABSTRACT

Widya Ali. 2020. Improving the Ability to Write News Texts Using the Example Non-Example Method for Class VIII Students of SMP Negeri 7 Kota Ternate. Supervised by Suhardi Kasim, S.Pd., M.Pd, as supervisor I and Rijal Muharam, S.Pd., M.Pd as mentor II.

This study aims to improve the ability to write news texts using the example non-example method for the eighth grade students of SMP Negeri 7 Ternate City, to determine the extent of the increase in the ability to write news texts using the example non-example method for eighth grade students of SMP Negeri 7 Ternate City. This research covers all students of class VIII B SMP Negeri 5 Ternate City, amounting to 25 students.

Based on the research results and conclusions, namely (1) The first cycle test in learning to write news texts using the example non-example method shows that students have not achieved improvement. The total score achieved by him was 1,196 the average individual student score (47.84%). (2) The second cycle test in learning to write news texts using the example non-example method the students had achieved improvement. The total score that was achieved by him was 1,980 that the average score of the overall individual student reached (79.2%), thus the process of using the Non-Example Example Method was said to be successful because it had reached the KKM score.

Keywords: Writing News Text.