

## ABSTRAK

**Surandi S. Ladika NPM. 03101511115.** Bentuk Pelaksanaan dan Keterlaksanaan KD 4 Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri Kecamatan Kota Ternate Tengah. Di bawah bimbingan **Nurmaya Papuangan, S.Pd.,M.Si dan Dr. Abdu Mas'ud S.Pd.,M.Pd**

---

Pelaksanaan KD 4 berpatokan pada buku guru biologi, yang berisi cara pencapaian Kompetensi Dasar 4 (KD 4), yang dalam pencapaiannya terdiri dari kegiatan tugas mandiri, eksplorasi, eksperimen dan tugas project. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui bentuk pelaksanaan dan keterlaksanaan KD 4 dalam pembelajaran biologi kelas x semester ganjil di SMA Negeri 1, SMA Negeri 10, dan SMA Islam Kecamatan Ternate Tengah. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1, SMA Negeri 10, dan SMA Islam Kecamatan Ternate Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data tertulis. Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini menghasilkan data-data deskriptif mengenai keterlaksanaan KD 4 dalam pembelajaran biologi kelas X semester ganjil di biologi kelas x semester ganjil di SMA Negeri 1, SMA Negeri 10, dan SMA Islam Kecamatan Ternate Tengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Bentuk pelaksanaan KD 4 dalam pembelajaran biologi di SMA 1, SMA 10, dan SMA Islam meliputi kegiatan eksplorasi, eksperimen, tugas mandiri, dan tugas project. 2) Keterlaksanaan KD 4 dalam pembelajaran biologi didominasi oleh kegiatan eksplorasi dan tugas mandiri dengan capaian persentase di SMA 1, SMA 10, dan SMA Islam mencapai 100%. Pelaksanaan kegiatan eksperimen dengan persentase keterlaksanaan paling rendah 25% di SMA Islam, sedangkan tugas project pada ketiga sekolah tersebut memiliki persentase keterlaksanaan 57,14%

**Kata kunci:** *Pelaksanaan, Keterlaksanaan, KD 4, Biologi, Eksplorasi.*

## ABSTRACT

**Surandi S. Ladika NPM. 03101511115.** Forms of Implementation and Implementation of KD 4 in Biology Learning Class X Odd Semester in SMA Negeri, District City of Central Ternate.. Under the guidance of **Nurmaya Papuangan, S.Pd., M.Si and Dr. Abdu Mas'ud S.Pd., M.Pd**

---

The implementation of KD 4 is based on the biology teacher book, which contains ways of achieving Basic Competency 4 (KD 4), which in its achievement consists of independent assignment activities, exploration, experimentation and project assignments. The purpose of this research was to determine the form of implementation and implementation of KD 4 in learning biology class x odd semesters in SMA Negeri 1, SMA Negeri 10, and SMA Islam, Ternate Tengah District. Central Ternate. This study uses a qualitative approach, namely research procedures that produce written data. The qualitative approach in this study produces descriptive data regarding the implementation of KD 4 in biology learning for class X semeseter odd in biology class x odd semester in SMA Negeri 1, SMA Negeri 10, and SMA Islam, Central Ternate District. The results showed that: 1) The form of implementation of KD 4 in biology learning in SMA 1, SMA 10, and SMA Islam includes exploration, experimentation, independent assignments, and project assignments. 2) The implementation of KD 4 in biology learning is dominated by exploration activities and independent assignments with 100% percentage achievements in SMA 1, SMA 10, and SMA Islam. The implementation of experimental activities with the lowest percentage of implementation is 25% in Islamic SMA, while the project assignments in the three schools have an implementation percentage of 57.14%

**Key words:** *Implementation, Implementation, KD 4, Biology, Exploration.*