

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang berjudul Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Sabillulhuda Tahane Pada Materi Gerak Lurus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Sabillulhuda Tahane Pada Materi Gerak Lurus.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen. Dengan bentuk teknik acak kelas (cluster random sampling, dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Sabillulhuda Tahane Pada Materi Gerak Lurus. Penelitian ini menggunakan sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas control dengan di adanya teknik tes dalam bentuk essay dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan uji statistik regresi dan korelasi.

Hasil penelitian uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik keberartian regresi yang menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} = 4,76 > 2,074$. Jadi apabila dimasukan rumus hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterimah sehingga dinyatakan terdapat pengaruh respon siswa pada model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa, Gerak Lurus.

ABSTRACT

There has been study entitled The Influence of Student Response on *Problem Based Learning* Model on The Learning Outcomes of Grade VIII Students of MTs Sabillulhuda Tahane on the Theory of Vibration and Waves. The research aims to determine the effect of Student Response on *Problem Based Learning* Model on The Learning Outcomes of Grade VIII Students of MTs Sabillulhuda Tahane on the Theory of Vibration and Waves.

The research is experimental research. Whith the form of random sampling techniques (cluster random sampling), in this study was used to find out the effect of student Response on *Problem Based Learning* Model on The Learning Outcomes of Grade VIII Students of MTs Sabillulhuda Tahane on the Concept of Straight motion.

This study used two samples, namely experiment class and control class with the from of questionnaires, then data analysis techniques using regression and correlation statistical test.

The results of the hypothetical test using statiscal test of regression and correlation meaning showed that the value of $t_{\text{score}} = 4,76 > 2,074$. Thus, when entered the hypothetical formula $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted the stated there is an influence of student response on the *Problem Based Learning* on the student's learning results.

Keyword: Model *Problem Based Learning*, Student Learning Outcomes, Straight motion.