

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. 2015. *Pembelajaran sains (model, pendekatan, strategi & metode)*. Ternate: Bisma Group
- A.M Sardiman, 2016. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Anwar M, 2015. *Filsafat pendidikan*. Jakarta: PT Aditya Andrebina Agung
- Budiyono, Agus. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Agrument Based Inquiry (ABSI) terhadap peningkatan kemampuan berargumentasi siswa SMA. Madura*. Jurnal pemikiran penelitian Pendidikan dan Sains
- Dwitya, R. 2014. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum gerak newton kelas X semester ganjil di SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar*, vol (2), 114-116.
- Hariawan. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu*. Skripsi FKIP Universitas Tadulako Palu. Unpublished.
- Harisandy R, 2015. *Peningkatan hasil belajar siswa kelas Xi pada mata pelajaran pengendali daya tegangan rendah SMK 1 Sedayu melalui model kooperatif tipe GI (Group investigation)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Istiastutik. 2017. *Penerapan metode problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar pelajaran ekonomi*. SMA Negeri I Blitar. Vol (1), 46

- Kamisa & Aman, 2016. *Penerapan model problem based learning dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 Butar Sulawesi Tengah*, vol 11, 29-30.
- Lestari, S.L. 2011. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika bagi siswa kelas VII SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Bali.
- Maskurin, 2018. *Meningkatkan motivasi dan hasil belajar materi sumber daya alam kegiatan ekonomi melalui penerapan model problem solving berbantu media gambar pada siswa kelas IV SD 5 Gondosari*, vol (1), 161-162
- Ningsih, S.A. 2019. *Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada konsep gerak*. (Skripsi tidak dipublikasikan). FKIP. Unkhair
- Nursita, Darsyikin, & Syamsu. 2013. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah hukum Newton pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Palu*, vol (3), 19-21
- Ornay, A.J. 2017. *Pemahaman dan miskonsepsi tentang konsep gerak dan gaya pada siswa kelas XI IPA SMAN 1 Titehena*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Putu, D.I. 2016. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar materi hukum Newton tentang gerak*, vol (5), 5-7.
- Riduwan, M. B. A, Sunarto, H . 2015. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung, Alfabeta.
- Risna, R. 2019. *Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Kota Ternate pada konsep pemanasan global*. (Skripsi tidak dipublikasikan). FKIP. Unkhair

- Rudin, I. 2019. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe debate terhadap keterampilan berargumentasi siswa SMA IT Nurul Hasan Kota Ternate kelas X pada konsep hukum Newton*. (Skripsi tidak dipublikasikan). FKIP. Unkhair
- Ruwanto, B. 2016. *Buku Fisika 1*. Jakarta Timur: PT Yudhistira
- Sari & Rahadi. 2014. *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama*. STKIP Garut. Vol (3), 145-146
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2008. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Suyitno. 2018. *Peningkatan hasil belajar siswa tentang macam-macam sumber energy melalui pendekatan discovery learning*. Blitar. Vol (2), 347
- Syah, M. 2007. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto, 2007. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Grasindo
- Umanahu, F. 2018. *Pengaruh model quantum learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Ternate pada konsep Getaran dan Gelombang*. (Skripsi tidak di publikasikan). FKIP. Unkhair
- Yuberti. 2014. *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA)
- Zakiah, H. & Ulfa, N. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari*. Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196.

