

ABSTRAK

Emy Narti Hadis, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 37 Halmahera Selatan Kelas VIII pada Konsep Gaya dan Gerak. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun, 2021. Di bawah bimbingan Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd., Si. dan Rohima Wahyu Ningrum, S.Si., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 37 Halmahera Selatan Kelas VIII. 2). Berapa besar pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 37 Halmahera Selatan Kelas VIII. 3). Bagaimana respon siswa terhadap penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing pada kelas VIII SMP Negeri 37 Halmahera Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi experiment* dengan menggunakan pola satu *grup pretest dan posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 37 Halmahera Selatan dan sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi yaitu 22 siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Halmahera Selatan dengan teknik pengambilan sampelnya dengan cara *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, soal tes, angket respon siswa. Bentuk soal tes yang digunakan berupa esai dengan jumlah soal 10 item dengan skor total 58. Data hasil penelitian dianalisis dengan uji statistik yaitu uji-t. Data hasil perhitungan diperoleh $t_{hit} = 10,57$ dan $t_{tab} = 2,080$ dengan $dk = 21$ dan taraf signifikan 0,05. sehingga data hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $10,57 > 2,080$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Inkuiri Terbimbing dapat mempengaruhi Keterampilan Proses Sains Siswa pada materi gaya dan gerak. Hal ini ditunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi gaya dan gerak sebesar 1,3 (sangat besar). Hal ini juga didukung dengan respon siswa terhadap model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan besar persentase adalah 63,92% termasuk dalam kategori kuat.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, keterampilan proses sains, gaya dan gerak.

ABSTRACT

Emy Narti Hadis, 2021. The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Science Process Skills of Class VIII Students of SMP Negeri 37 South Halmahera on the Concept of Force and Motion. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2021. Under the guidance of Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd., Si. and Rohima Wahyu Ningrum, S.Si., M.Sc.

This research aims to find out: 1). Influence of Guided Inquiry Learning Model on Science Process Skills of Students of SMP Negeri 37 South Halmahera Class VIII. 2). How much influence the Guided Inquiry Learning Model has on The Science Process Skills of Students of SMP Negeri 37 South Halmahera Class VIII. 3). How students respond to the application of guided inquiry learning in Class VIII SMP Negeri 37 South Halmahera.

The type of research used is quasi experiment research using the pattern of one group pretest and posttest design. The population in this study was all students of SMP Negeri 37 South Halmahera and the samples in this study were part of the population of 22 students of grade VIII SMP Negeri 37 South Halmahera with sampling techniques by purposive sampling. The instruments used to obtain data in this study were teacher observation sheets, test questions, student response questionnaires. The form of test questions used was an essay with a total of 10 items with a total score of 58. The research data were analyzed by statistical tests, namely the t-test. The data from the calculation results obtained $t_{hit} = 10.57$ and $t_{tab} = 2.080$ with $dk = 21$ and a significant level of 0.05. so that the calculation result data indicates $t_{hit} > t_{tab}$ Or $10.57 > 2.080$ thus H_0 is rejected and H_a accepted.

Based on data analysis, it can be concluded that the use of Guided Inquiry model can affect students' Science Process Skills on force and motion material. This shows that there is an effect of the Guided Inquiry model on students' science process skills on the force and motion material of 1.3 (very large). This is also supported by the student's response to the guided inquiry learning model with a large percentage of 63.92% including in the strong category.

Keywords: Guided inquiry, science process skills, force and motion