

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. 2011. *Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Mida Pustaka.
- Al-Ghifari, Shobi dkk.2018. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Berbentuk Tes Esai untuk Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas X. Jambi: Universitas Jambi.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryanti, R Ulfa. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai *Process Worsheets* pada Mayeri Hukum Newton terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa di SMA di Kabupaten Bondowoso. Kalimantan: Universitas Jember, vol (3), 63-64.
- Astuti, P dkk. 2017. Analisis Respon Siswa terhadap Model *Pairs, Investigation and Communication* (PIC) dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, Vol.2, No. 1, 12-13.
- Budiyono, Agus. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Agrument Based Inquiry* (ABSI) terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, Vol.4, No.1, 85-88.
- Fitriyani, R dkk. 2017. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 11, No. 2, 1961-1962.
- Iswatun, I dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII di Bojong Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 3 No.2, 150-158.
- Nurdyansyah, Fahyuni Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sudoarjo:Nizamia Learning Center Sidoarjo
- Nuryani. 2007. *Keterampilan Proses Sains*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwati, Rani dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Ekskresi Kulit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, Vol.13, No. 1, 326-327.

- Riyaldi, Indhun Prasetyo dkk.2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta.. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 7, No 2, 82.
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutanto, A dkk. 2014. *IPA Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Syafril. 2019. *Statistik Pendidikan*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Zakiah,H. Ulfa, N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*problem based learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2, 93-196.
- Zubaidah, S dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemendikbud.
- Aplikasi IBM SPSS *statistic* 16..