

ABSTRAK

Fatima Dj. Muhammad. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA A Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan pada Materi Kalor. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate, 2021. Pembimbing: (I) Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd., Si dan Pembimbing: (II) Ibu Astuti Salim, S.Pd., M.Pd., Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa XI IPA-A Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan pada Materi Kalor. (2) Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA-A Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan pada Materi kalor. (3) Respon siswa dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA-A Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan pada Materi kalor. (4) Aktivitas siswa dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA-A Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan pada Materi kalor. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan bentuk *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan yang berjumlah 32 orang yang tersebar dalam 2 kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi yaitu 16 siswa kelas XI IPA-A dengan teknik pengambilan sampelnya dengan cara *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara guru, soal tes, angket respon siswa dan lembar aktivitas siswa. Tes yang digunakan dalam bentuk soal esai dengan jumlah soal 12 item dengan skor total 160. Data penelitian diuji dengan uji statistik yaitu uji t. Data hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 28,238$ dan $t_{tabel} = 2,131$ dengan $dk = 15$ dan taraf signifikan 0,05. Data hasil perhitungan menunjukkan bahwa terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $28,238 > 2,131$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI IPA-A Madrasah Aliyah Swasta Nurulhuda Dowora Kota Tidore Kepulauan pada materi kalor. Besar pengaruh penggunaan model tersebut sebesar 5,18. Persentase rata-rata respon siswa terhadap model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 80,15% dan persentase rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran inkuiri terbimbing adalah 78,01%.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, keterampilan berpikir kritis, kalor.

ABSTRACT

Fatima Dj. Muhammad. The influence of the guided inquiry learning model on critical thinking skills of class XI IPA A Madrasah Aliyah Private Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City on Heat Material. Department of Physics Education. Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate, 2021. Advisors: (I) Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd., Si and Advisors: (II) Mrs. Astuti Salim, S.Pd., M .Pd., Si

This study aims to determine: (1) The effect of Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking Skills of Students of XI IPA-A Private Madrasah Aliyah Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City on Heat Material. (2) The magnitude of the influence of the guided inquiry learning model on critical thinking skills of class XI IPA-A Private Madrasah Aliyah Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City on heat material. (3) Student response with the use of guided inquiry learning model on critical thinking skills of class XI IPA-A Private Madrasah Aliyah Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City on heat material. (4) Student activities using the guided inquiry learning model on critical thinking skills of class XI IPA-A Private Madrasah Aliyah Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City on heat material. This type of research is a quasi-experimental research (*quasi experiment*) in the form of *one group pretest and posttest design*. The population in this study were students of class XI IPA at Madrasah Aliyah Private Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City, amounting to 32 people spread over 2 classes and the sample in this study was part of the population, namely 16 students of class XI IPA-A with the sampling technique by *cluster. sampling*. The instruments used were teacher interview sheets, test questions, student response questionnaires and student activity sheets. The test used was in the form of an essay with a total of 12 items with a total score of 160. The research data was tested using a statistical test, namely the t test. The data from the calculation results obtained $t_{count} = 28.238$ and $t_{table} = 2.131$ with $dk = 15$ and a significant level of 0.05. Data calculation results show that the proven $t_{count} > t_{table}$ or $28.238 > 2.131$ so that H_0 rejected and H_a accepted. Based on the data analysis, it can be concluded that there is an effect of the guided inquiry learning model on critical thinking skills of class XI IPAA students at Private Madrasah Aliyah Nurulhuda Dowora, Tidore Islands City on heat material. The magnitude of the effect of using the model is 5.18. The average percentage of student responses to the guided inquiry learning model is 80.15% and the average percentage of student activity in learning guided inquiry was 78.01%.

Keywords: Guided inquiry, critical thinking skills, heat.