

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin M, dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika. Vol. 1, No. 1.
- Agustin, Ria dan Supardi, Imam, Z.A. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 03, No. 02.
- Budiyono. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA*. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains. Vol. 4. No. 1.
- Chasanah, dkk. 2019. *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Febriawan, Yogga, dkk. 2016. *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V SDN Balonggemek 1 Jombang*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan. Vol. 1, No. 9.
- Hajrin, M, dkk. 2019. *Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X IPA SMA Negeri*. JPPF, Vol. 9, No.1.
- Harjilah, Niki, dkk. 2019. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika*. Jurnal Kumparan Fisika. Vol. 2, No. 2.
- Hasan, Said. 2018. *Profesi dan profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Husein, Latifah. 2016. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Iman, Rasulun dkk. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Pesawat Sederhana*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 05, No. 01.
- Indira, dkk. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 2.

- Ismail, Sarifuddin. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X MIA 5 SMA Negeri 1 Kota Ternate*. Skripsi Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Khairun.
- Masyithah, dkk. 2017. *Pengembangan Multimedia Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Materi Fluida Dinamis untuk Siswa SMA Kelas XI*. Jurnal Edufisika Vol. 02, No. 01.
- MBA. Riduwan & Sunarto, H. 2015. *Pengantar Statistika Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Meyrinta, Rosse, dkk. 2017. *Pelatihan Penerapan Keterampilan Critical Thinking dalam Proses Pembuatan Pertanyaan Anamnesa Studi pada Mahasiswa Magister Psikologi Profesi Universitas Padjadjaran Mayoring Psikologi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.
- Nur'Azizah, Hani, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1.
- Nurhidayah, Dwi Avita. 2015. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi pada Materi Geometri*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 3, No. 2.
- Nurhidayah, M, dkk. 2016. *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Pembelajaran Fisika SMA di Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 5, No. 1.
- Nurmayani, Lia, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 4, No. 1.
- Puspita, Trisna, Asri dan Jatmiko. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 02, No. 03.
- Rahayu, dkk. 2016. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Fluida Dinamis*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 7. No. 2.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukma, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inkuiri) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Saintifika. Vol. 18. No. 1.
- Sunardi, dkk. 2016. *Fisika Peminatan dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.
- Sundari, dkk. 2017. *Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum pada Topik Laju Reaksi*. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana. Vol. 6. No. 2.
- Susilowati, dkk. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan*. Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Wulandari, Fitria. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833. Vol. 5, No. 2.
- Yasniati. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil belajar Pada Materi Laju Reaksi*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 5. No. 2.
- Yeritia, Suci, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi 2407-6902. Vol. 3, No.2.
- Zakiah, H dan Ulfa. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari*. Lantanida Journal. Vol. 5. No. 2.