

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang berjudul Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Barat Pada Materi Pokok Pemanasan Global. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Barat Pada Materi Pokok Pemanasan Global.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen. Dengan bentuk teknik acak kelas dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Barat Pada Materi Pokok Pemanasan Global. Penelitian ini menggunakan sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan adanya teknik tes dalam bentuk soal essay dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan uji statistik regresi dan kolerasi.

Hasil penelitian uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik keberartian regresi yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,19$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,05$. Jadi, apabila dimasukkan rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dinyatakan terdapat pengaruh respon siswa pada model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS).

Kata Kunci: Model Kooperatif *Think Pair Share* (TPS), Pemanasan global.