

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Edisi Revisi*. Jakarta, Bina Cipta.
- Agus R. & S. 2008. GLOBAL WARMING. Edisi pertama. Hiduplebihmulia. wordpress.com
- Candra, F, 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Disertai LKS dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.2 No.2.
- Depdiknas, 2004. *Penilaian dan pengujian Hasil Belajar untuk guru SLT*, Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. 2003. Undang – Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fogarty & Robin. 1996. *Think/Pair/Share*. [Online]. Tersedia: [www.Broward.k12.fl.us/ci/whatsnew/strategies-and-such/strategies/thinkpairshare.html](http://www.Broward.k12.fl.us/ci/whatsnew/strategies-and-such/strategies/thinkpairshare.html). [14 mei 2012].
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Ibrahim, M., 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswati, 2012. Eksperimentasi Metode *Discovery* dan Metode TPS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Negeri 26 Purworejo Tahun 2011/2012. Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY.
- Lie, Anita. 2004. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Contextual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membanu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Maematika Unuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Riduwan.Jaria, 2006.*Pengantar Statistika*, Bandung.PT: Alfabeta,
- Salam, B. 2002. *Pengantar pedagogik (dasar-dasar ilmu mendidik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin. 2006. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusamedia.

- Trianto. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyaningsih, S.W. 2011. Pembentukan Karakter Bertanggung Jawab dan Rasa Ingin Tahu Melalui Penerapan Metode *Quantum Learning* dengan Menggunakan Media Alat Peraga Sederhana pada Pembelajaran Fisika. Prosiding Seminar Nasional MIPA dan Pendidikan MIPA. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Widarti, A. 2007. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasa Segi Empat Pada Siswa Kelas VII Semester 2. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd1/cgibln/library>. [14 mei 2012].