

ABSTRAK

Haryanti Nengkeula, 2021. Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis multimodus representasi pada konsep momentum dan impuls untuk melatihkan keterampilan proses sains. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas khairun, 2021. Di bawah bimbingan Dr. Hj. Masrifah, S.Pd, M.Si dan Dr. Nasrun Balulu, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis multimodus representasi pada konsep momentum dan impuls untuk melatihkan keterampilan proses sains yang valid untuk diujicoba pada skala luas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research & Development* (R&D) menurut *Borg and Gall* yang dibatasi sampai dengan tahap kelima, yakni revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam pengembangan LKPD ini berupa instrumen validasi LKPD. LKPD yang dihasilkan kemudian diuji validasi oleh beberapa ahli di bidang Fisika, yakni 3 orang dosen program studi Fisika dan 2 guru SMA. Data hasil validasi yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan persentase. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata persentase untuk komponen isi sebesar 3,47, komponen tampilan sebesar 3,45 dan komponen bahasa sebesar 3,72. Sedangkan rata-rata persentase total komponen sebesar 3,55 dan berada pada kategori sangat valid untuk diujicoba pada skala luas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis multimodus representasi yang dikembangkan untuk melatihkan keterampilan proses sains pada konsep momentum dan impuls layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk siswa SMA kelas X.

Kata kunci: LKPD, multimodus representasi, keterampilan proses sains

ABSTRACT

Haryanti Nengkeula, 2021. Development of multimodus representation-based student activity sheets on the concepts of momentum and impulse to practice science process skills. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, 2021. Under the guidance of Dr. Hj. Masrifah, S.Pd, M, Si and Dr. Nasrun Balulu, S.Pd, M.Sistudent

This study aims to develop a multimodus representation-basedworksheet (LKPD) on the concepts of momentum and impulse to practice valid science process skills. This research is a research and development research (R&D) according to Borg and Gall which is limited to the fifth stage, namely product revision. The instrument used in the development of this LKPD was a validation instrument for LKPD. The resulting LKPD was then tested for validation by several experts in the field of physics, namely 3 physics study program lecturers and 2 high school teachers. The validation data obtained were then analyzed using a percentage. Based on the results of data analysis, the average percentage for the content component was 3.47, the display component was 3.45 and the language component was 3.72. While the average percentage of the total components is 3.55 and is in the very valid category. It can be concluded that LKPD multimodus based representation developed to melatihkan science process skills on the concept of momentum and impulse eligible for use in the process of learning for high school students class X.

Keywords: LKPD, multimodus representation, science process skills