

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. Dasar-dasar evaluasi pengajaran. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Adam, M. & Wahyuni, H. 2015. Model praktikum *problem solving laboratory* untuk meningkatkan keterampilan proses sains. Bandung.
- Alwin, T. J. P. 2013. Pemetaan kerentanan daerah potensi likuifaksi akibat gempa bumi tektonik studi kasus daerah desa panjangrejo dan sekitarnya, kecamatan pundong, kabupaten bandul, daerah istimewa Yogyakarta. Skripsi Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Desy, H. P. & M. Sutarno. 2012. Model kegiatan laboratorium berbasis problem solving pada pembelajaran gelombang dan optik untuk meningkatkan keterampilan proses sains mahasiswa. *Jurnal Exacta*, X (2).
- Feranie. 2005. Problem solving laboratory: suatu model alternatif inovasi pembelajaran dalam kegiatan praktikum fisika dasar, Seminar Nasional Pendidikan MIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handayani, D. E. 2005. Pengembangan keterampilan proses sains bagi mahasiswa calon guru melalui praktikum fisika dasar pada pokok bahasan fluida. Skripsi Jurusan Fisika FMIPA UNNES.
- Limatahu, I., Suyanto, Wasis, & Prahani, B.K. (2018). *The effectiveness of CCDSR learning model to improve skills of creating lesson plan and worksheet science process skills (SPS) for pre-service physics teacher. Journal Physics: Conference Series*, 997(1), 1-6.
- Limatahu I., Suyatno, Wasis, & Prahani, B.K. (2018). *The effectiveness of CCDSR learning model to improve skills of creating lesson plan and worksheet science process skills (SPS) for pre-service physics teacher. Journal Physics: Conference Series*, 997(1), 012032.
- Limatahu, I. (2018). Model pembelajaran CCDSR Penerapan Model CCDSR (*condition, construction, development, simulation, and reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains calon guru fisika. (Disertasi Doktor tidak dipublikasikan). Pascasarjana Unesa, Surabaya, Indonesia.

- Limatahu, I., Wasis, Suyatno, S., & Prahani, B.K. (2018). *Development of CCDSR teaching model to improve science process skills of pre-service physics teachers. Journal of Baltic Science Education*, 17(5), 812-827.
- Sarwi dan s. Khanafiyah, 2013. Pengembangan keterampilan kerja ilmiah mahasiswa calon guru fisika melalui eksperimen gelombang open-inquiry. *jurnal pendidikan fisika indonesia*, 6 (2).
- Sugiono, 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabrta).
- Suskandani, E. 2001. Upaya meningkatkan pemahaman hukum lenz melalui kegiatan laboratorium di SMUN 2 semarang kelas III IPA Cawu I Tahun 2000/2001. Skripsi Jurusan Fisika FMIPA UNNES.
- Soebowo, E., Tohari, A., & Sugianti, K. 2014. Identifikasi potensi likuifaksi akibat gemabumi di daerah sumatera, jawa dan bali. Pusat Penelitian Geoteknologi LIPI, Bandung.
- Semiawan, C. 1992. *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yaqin, A. E. 2005. Meningkatkan kompetensi dasar “melaksanakan penelitian ilmiah melalui kegiatan laboratorium berbasis inkuiri” bagi siswa kelas II SMA. Skripsi Jurusan Fisika FMIPA UNNES
- Zettyara, F., Harimurti dan Zaika, Y. 2018. Analisis potensi likuafaksi gempa bumi menggunakan data cpt (cone penetration tiest. *Jurnal, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Barawijaya, Malang*.