

ABSTRAK

La Eki La Nade, 2021. Analisis Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru IPA SMP Kota Ternate Dalam Pembelajaran Literasi Sains. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Dibawah bimbingan Bapak **Dr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si** dan Ibu **Dr. Hj. Masrifah S.Pd., M.Si**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru IPA SMP Kota Ternate dalam pembelajaran literasi sains. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 3 orang guru IPA yang berasal dari SMPN 2, SMPN 6, dan SMPN 7 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Selanjutnya data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru IPA SMP Kota Ternate menunjukkan kecenderungan ke arah sangat baik. Sedangkan kompetensi profesional guru IPA SMP Kota Ternate menunjukkan kecenderungan ke arah baik. Kompetensi profesional guru dalam penguasaan literasi sains guru IPA dengan skor untuk subjek G01 sebesar 60% dengan kategori baik, dan subjek G02 sebesar 60% dengan kategori baik, sedangkan untuk subjek G03 sebesar 30% dengan kategori kurang baik.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, literasi sains.

ABSTRACT

La Eki La Nade, 2021. Analysis of Pedagogical Competence and Professional Competence of Science Teachers at SMP Kota Ternate in Learning Science Literacy. Thesis, Study Program of Physics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University Ternate. Under the guidance of Mr. Dr. Nasrun Balulu S.Pd., M.Si and Mrs. Dr. Hj. Masrifah S.Pd., M.Si.

The purpose of this study was to determine the pedagogical competence and professional competence of science teachers at SMP Kota Ternate in learning scientific literacy. This research is a qualitative research with 3 science teachers as research subjects from SMP N 2, SMPN 6, and SMPN 7 Kota Ternate . Data collection techniques used in this study are observation, interviews, documentation , and tests. Furthermore, data research results were analyzed using data reduction, data presentation, conclusion and verification.

The results showed that the pedagogical competence of science teachers at SMP Kota Ternate showed a very good trend . Meanwhile, the professional competence of science teachers at SMP Kota Ternate shows a good trend. The professional competence of teachers in the mastery of science literacy for science teachers with a score for G01 subject of 60% in a good category, and 60% for G02 subject in a good category, while for G03 subject by 30% with a poor category.

Key words: pedagogical competence, professional competence, science literacy.