

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Pasaribu, M., & Muslimin, M. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Dinamika Gerak Kelas X MAN 2 Model Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 5(1), 19-24.
- Ahmad, HM. *et.al. Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi*. Bandung: Pustaka Seti, 1998.
- Ali, Muhammad, 2000. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa.
- Alma, Buchari, dkk. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: cv Alfabeta.
- Ali M. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alma, B. 2008. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Angell, C.O. Guttersrud., dan E.K. Henriksen (2007), *Multiple Representaion as a Frame Work fo a Modeling Approach to Physics Education*.
- Arohman, M., Saefudin, S., & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Prosiding Seminar Biologi*, 13(1), 90-92.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrun Balulu. 2017. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMA. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak di Terbitkan.
- Bafadal, Ibrahim. *Peningkatan Profesionalisme Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Cintamulya, I. (2012). Peranan Pendidikan Dalam Mempersiapkan Sumber. *Jurnal Formatif*, 2(2), 90-101.
- Correia, P.R., Miranda, Valle, B. X., Dazzani, M., Malachias, M.E Infanta. (2010). The Importance of Scientific Literacy in fostering education for Sustainability: Theoretical considerations and preliminary findings from a Brazilian experience . *Journal of Cleaner Productions*. 18: 678-685.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital:Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2), 1-15.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta.
- Departemen Peraturan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Diana *et al.* (2015). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA*. Journal Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Dinata, A.N., dan Yusuf, H. A., dan Amprasto. (2018). *Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Terhadap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem*. *Indonesian Journal of Biology Education* 1(1): 8-13.
- Dragoș, V., Viorel, M. (2015). *Scientific Literacy in School*. *International Conference "Education, Reflection, Development"*, ERD 2015, 3-4 July.ClujNapoca, Romania. *Procedia-Social and Behavior Sciences* 209. 167- 172. Diakses pada: www.sciencedirect.com.
- Echols, J.M. dan Shadily, H. (1989).*Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Erwin., La Tahang., La Maronta, G. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Teknologi Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP Negeri di Kecamatan Lainea dan Andoolo Kabupaten Konawe Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, Vol.4 No.4*, 13-22.
- Evanita, E.L. (2013). *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Sekolah Menengah Atas Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Artikel FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: Ya3 Malang.
- Firmansyah F. 2007. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Struktur dan Kendalanya). *Tadris* 2 (1):134-144.

- Frydenberg, M., & Andone, D. (2011, June). Learning for 21st century skills. In *Information Society (i-society)*, 2011 *International Conference on IEEE* (pp. 314-318).
- Free Download PhET Interactive Simulation dari University of Colorado, <http://phet.colorado> Simulation: Circuit Construction Kit (Dc only).
- Giancoli, Douglas. C. 2001. *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Gormally, C., Peggy B., dan Mary L., (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates,, Evaluation of Scientific Information and Arguments. CBE-Life Sciences Education*. Vol. 11,364-377.
- Glickman, C.D., Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J.M, (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach*. Seventh Edition. Boston: Pearson.
- Gräber, W., et al. (2001). *Scientific Literacy: From Theory to Practice*. In H. Behrendt, et al (Eds). *Research in Science Education-Past, Present, and Future* (pp 61-70). Nederland: Kluwer Academic Publisher.
- Hidayah, R., Salimi, M., Susanti, T. (2017). *Critical Thinking Skill : Konsep dan Indikator Penilaian. Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 127-134.
- Holbrook, J, & Rannikmae, M. (2009). *Nature of Science Education for Enhancing Scientific Literacy*. *International Journal of Science Education*, 29(11), 1347-1362.
- Hurd, P.D. (1998). *Scientific Literacy: New Minds for a Changing World. Science Education*, 82(3), 407.
- Janvier, C. (1987). *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Kanginan, M. (2004). *Sains Fisika SMP 3A*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Negara Riset dan Teknologi. (2006). *Buku Putih. Penelitian Pengembangan dan Penerapan Iptek Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2005-2025*. Jakarta: Kementerian Negara Riset dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013a. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemdikbud, (2015). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Sukses Uji Kompetensi Guru*. Surabaya: Kata Pena, 2015.
- Lincoln and Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Mansur. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru melalui PK Guru dan PKB. *Artikel LPMP*, 1-21.
- Marhaeni Fajar, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Jakarta: Graha Ilmu, 2009), hal 56-58.
- Miles, Mathew B. & A. Michael Huberman. 2009. *Analisi Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. 1994. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Moleong, Lexy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya offset.
- NCES. (2012). *Table SI. Percentage Distribution of 15-Year-Old Students on PISA Science Literacy Scale, by Proficiency Level and Education System: 2012*.
- NGSS, Lead States. (2013). *Next Generation Science Standards: For States, By States*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Novi Resmini, dkk. 2006. *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS.
- NRC. (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC, USA: The National Academy of Science, National Academy Press.
- Nurul Hidayah., Ani Rusilowati., Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 09(1), 36-47.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.

- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD,2016). PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris.http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en.*
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD, 2015).*
- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Palupi, R., Sri, A., & Budiyono. (2014). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 157-170.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Penjelasan pasal 28 ayat 3 butir (c) PP 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: BSNP.
- Peny Nur Salamah., Ani Rusilowati, Sarwi. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Materi Tata Surya Untuk Mengukur Literasi Sains Siswa. *Journal Unnes Physics Education*.
- Penjelasan pasal 28 ayat 3 butir (a) PP tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Penjelasan pasal 28 ayat 3 butir (b) PP tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Poedjiadi, Anna. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Prabowo. (2011). *Metodologi Penelitian (Sains dan Pendidikan Sains)*. Penerbit Unesa University Press. Surabaya.
- Programme for International Student Assessment 2015.PISA 2015 Released Field Trial Cognitive Items.

- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Raka Joni, T. 2006. *Program Hibah Kompetisi PGSD 2006 Revitalisasi Pendidikan Profesional Guru Menuju Relevansi*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Rahmadani, Y., Nur, F., Nabela, F., Restu, P., Majid, Q. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 183-190.
- Republik Indonesia. 2007. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rychen, D.S., and L.H. Salganik, (2003). *Key competencies for a successful life and a well functioning society*. Cambridge, MA: Hogrefe & Huber.
- Sarimaya, Farida. *Sertifikasi Guru; Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Bandung: Yrama Widya, 2008.
- Sanaky HAH. 2005. Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Era Reformasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* 2005 (1):1-13.
- Sarahy AH . 2008. Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 5 (1):23-34.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sopiatin, Popi. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010. Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumartati, L. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Makanan dan Pengaruhnya Terhadap Kerja Ginjal Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa MTs*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Suryadi, R. A., & Mushlih, A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan (2006). *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing.

- Syamsul., Andi Asmawati. A., Pagarra. H. (2017). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Biologi dan Korelasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN se-Kabupaten Sinjai. *Jurnal Biotek Vol. 5. No. 2 Desember 2017*.
- Syafril dan Zelhendri Zen. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Takda, A.,(2019). Model Pembelajaran INoSIT Untuk Melatihkan Literasi Sains (*Scientific Literacy*) Siswa SMP. Tidak dipublikasikan.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung PT Remaja Rosda Karya.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Uzer Usman, Moh. 2011, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosda Karya.
- Wasis, (2013). *Merenungkan Kembali Hasil Pembelajaran Sains*. Makalah disampaikan pada seminar nasional *FMIPA UNDIKSHA*. Bali.
- Widiarsa, I G. P., Marhaeni, A. A. I. N., Sutana, I M. (2013). Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Persepsi pada Guru SD Kecamatan Kerambitan). *E-Jurnal Program Studi Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-11.
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Windyarani, S. (2017). Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Pada Konteks Melestarikan Capung. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 17-21.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73.
- Zaenal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya 2009) hal 2.
- Zuriyani, E. (2011). Literasi Sains dan Pendidikan. [Online]. Tersedia di: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf> [Diakses 13 Juni 2020].