

ABSTRAK

M. Riski Duwila, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sanana Pada Materi Getaran dan Gelombang. Dibawa bimbingan pak Dr. Rahim Achmad, M.Si, dan pak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sanana pada materi Getaran dan Gelombang. 2) Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sanana pada materi Getaran dan Gelombang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Sanana kelas VIII, pada materi getaran dan gelombang. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini dilakukan pada satu kelas saja, pada mulanya siswa diberi *pre-test*, setelah dilakukan *pre-test* siswa tersebut diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Kemudian pada tahap akhir maka siswa tersebut diberi *post-test* untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dalam penelitian ini kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-1 yang terdiri dari 24 siswa.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig) pada hasil *pretest* $0,135 > 0,05$ sedangkan pada hasil *posttest* $0,189 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data nilai *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan persamaan maka diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $10,86 > 2,04227$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, Artinya, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Inkuiri Terbimbing*, Hasil Belajar Siswa, Getaran dan Gelombang.

ABSTRACT

M. Riski Duwila, 2021. The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 3 Sanana on Vibration and Waves. Under the guidance of Dr. Rahim Achmad, M.Si, and Pak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of guided inquiry learning models on the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 3 Sanana on Vibration and Waves. 2) The magnitude of the influence of the guided inquiry learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 3 Sanana on the Vibration and Waves material.

This research is an experimental study, which aims to determine the effect of using guided inquiry learning models on student learning outcomes at SMP Negeri 3 Sanana class VIII, on vibration and wave material. The research design used was one group pre-test post-test design. This research was conducted in one class only, at first the students were given a pre-test, after the pre-test was carried out the students were given guided inquiry learning methods. Then in the final stage, the student is given a post-test to measure the level of student understanding of the material being taught. In this study, the sample class was class VIII-1 which consisted of 24 students.

The results of the analysis show that there is an influence of Guided Inquiry Learning model on Student Learning Outcomes. Based on the results of the normality test, it shows that the significant value (sig) in the pretest results is $0.135 > 0.05$, while the posttest results are $0.189 > 0.05$, it can be concluded that the pretest and posttest value data are normally distributed. Based on calculations using equations, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ or 2.04227 so that H_a is accepted and H_0 is rejected, that is, there is an effect of using guided inquiry learning models on student learning outcomes.

Keywords: Guided Inquiry Model, Student Learning Outcomes, Vibrations and Waves.