

ABSTRAK

Naim Muhammad. Pengembangan perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing pada materi momentum dan impuls untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (I) bapak Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si dan Pembimbing: (II) bapak Dr. Rahim Achmad S.Si., M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing yang valid dan reliabel yang dapat membelajarkan keterampilan proses sains siswa SMA pada materi impuls dan momentum. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan desain menggunakan *Education Research and Development (R & D) Borg & Gall*. Pengembangan perangkat pembelajaran ini di batasi pada tahap studi pendahuluan dan tahap pengembangan. Analisis hasil validasi menggunakan statistik *percentage of agreement (R)* diatas 75%. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata reliabelitas RPP dengan persentase sebesar 90, 71 %, LKPD sebesar 87, 35% dan lembar penilaian (LP) soal KPS sebesar 89%. Hal ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel dengan kategori sangat baik, oleh karena itu perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains hasil pengembangan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : perangkat pembelajaran, model inkuiri terbimbing, keterampilan proses sains, validitas

ABSTRACT

Naim Muhammad. Development of guided inquiry model learning tools on momentum and impulse material to improve science process skills of high school students. Thesis, Physics Education Study Program. Department of SCIENCES, Faculty of teacher training and Educational Sciences University Khairun Ternate. Supervised by: (I) Mr. Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si and Advisors: (II) Mr. Dr. Rahim Achmad S.si., M.si.

The purpose of this research is to develop a valid and reliable guided inquiry learning model that can teach high school students' science process skills on Momentum and Impulse subject. This research is a development research design using Education Research and Development (R & D) from Borg & Gall. The development of this learning device is limited to the preliminary study stage and the development stage. The results of the analysis show that the average reliability of the lesson plans is 90, 71%, LKPD is 87, 35% and assessment sheet questions science process skills 89%. This shows that the learning tools developed are declared valid and reliable in the very good category, therefore the guided inquiry learning model to improve the science process skills based on research result from the development is suitable for use in the learning process.

Keywords: guided inquiry learning toolkit, science process skills, validity