

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang berjudul Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada konsep pemanasan global. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada konsep pemanasan global.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen. Dengan bentuk teknik acak kelas (cluster random sampling), dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate pada konsep pemanasan global. Penelitian ini menggunakan dua sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan adanya teknik tes dalam bentuk soal essay dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan uji statistik regresi dan korelasi.

Hasil penelitian uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik keberartian regresi dan keberartian korelasi yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,558$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,074$. Jadi, apabila dimasukkan rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dinyatakan terdapat pengaruh respon siswa pada model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengaruh Respon Siswa Pada Model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, Hasil Belajar Siswa, Pemanasan Global

ABSTRAK

There has been a study entitled The Influence of Student Response on Team Asisted Individualization Type Cooperative Learning Model on The Learning Results of Grade VII Students of SMP Negeri 2 Kota Ternate on the concept of global warming. This research aims to determine the effect of Student Response on Team Asisted Individualization Cooperative Learning Model on The Learning Results of Grade VII Students of SMP Negeri 2 Kota Ternate on the concept of global warming.

The research is experimental research. With the form of random sampling techniques (cluster random sampling), in this study was used to find out the Effect of Student Response on Cooperative Learning Model Type Team Asisted Individualization On The Learning Results of Grade VII Students of SMP Negeri 2 Kota Ternate on the concept of global warming. This study used two samples, namely experiment class and control class with the form of test techniques in the form of essay and non-test questions in the form of questionnaires, then data analysis techniques using regression and correlation statistical tests.

The results of the hypothetical test using statistical tests of regression and correlation meaning showed that the value of t score = 2,558 large leboh of the value t table = 2,074. Thus, when entered the hypothesis formula $t_{hitung} > t_{tabel}$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted the stated there is an influence of student response on the cooperative model of Team Asisted Individualization type on the student's learning results.

Keywords : Cooperative Type Team Asisted Individualization, Student Learning Outcomes, Global Warming