

ABSTRAK

Nurhidayah M., 2021. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kearifan Lokal pada Pokok Bahasan Energi untuk Siswa SMP/MTs kelas VII. Pembimbing bapak Dr. Rahim Achmad, S.Si.,M.Si. dan ibu Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal untuk siswa SMP/MTs kelas VII pada materi energi, dan (2) mengetahui kelayakan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal untuk siswa SMP/MTs kelas VII pada materi energi.

Penelitian pengembangan ini mengacu pada 10 langkah desain pengembangan Borg & Gall yang disederhanakan menjadi 5 langkah penelitian yaitu: (a) tahap pengumpulan data, (b) tahap perencanaan, (c) tahap pengembangan produk, (d) tahap uji coba, (e) revisi. Uji coba produk terdiri atas validasi oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, guru IPA, dan 5 orang siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate kelas VII. Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, lembar validasi ahli, dan lembar uji keterpahaman bahan ajar.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal yang berbentuk buku cetak dan layak digunakan dengan kriteria kelayakan meliputi kelayakan isi sebesar 94% kategori sangat layak, kelayakan penyajian sebesar 90% kategori sangat layak, kelayakan kegrafikan sebesar 88% kategori sangat layak, kelayakan kebahasaan sebesar 88% kategori sangat layak, dan rerata uji keterpahaman bahan ajar sebesar 90,5 kategori tinggi (mandiri).

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, kearifan lokal

ABSTRACT

Nurhidayah M., 2021. Development of Physics Teaching Materials Based on Local Wisdom on Energy Subject for Junior High School Students in Grade VII. Mr. Dr. Rahim Achmad, S.Si., M.Si. and Mrs. Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, S.Pd.,M.Pd.

This development research aims to: (1) produce physics teaching materials based on local wisdom for junior high school students in grade VII on energy materials, and (2) to know the feasibility of physics teaching materials based on local wisdom for junior high school students in grade VII on energy materials.

This development research refers to 10 steps of Borg & Gall development design simplified into 5 research steps namely: (a) data collection stage, (b) planning stage, (c) product development stage, (d) trial stage, (e) revision. The product trial consists of validation by material experts, media experts, linguists, science teachers, and 5 students of SMP Negeri 1 Ternate in grade VII. Data collection using interview guidelines, expert validation sheets, and teaching materials understandability test sheets.

This research produces products in the form of physics teaching materials based on local wisdom in the form of printed books and worthy of use with eligibility criteria including the feasibility of content of 94% of categories are very feasible, the feasibility of presentation of 90% of categories is very feasible, the feasibility of 88% of categories is very feasible, and the average teaching material understandability test is 90.5 high categories (independent).

Keywords: *development, teaching materials, local wisdom*