

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T, dan Hari, 2007. *Sains Fisika 2 SMA/MA Kelas XI*, (Jakarta:Sawo Raya).
- Ayadiya, N. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, h, 177.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fadilah, R, 2018. Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis SETS Untuk
- Gagne, Briggs J. 2008. *Principles of Instructional Design, Second Edition*. (New York: Holt Rinehart and Wirston), p. 7-8.
- Heinich, R, et al. 1999. *Instructional Media and Technology for Learning*, (New Jersey: Prentice Hall), p. 8.
- Mundilarto. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY. Press.
- Miftahurrahmah. 2016. *Penerapan Pendekatan Discovery Learning pada materi Fluida Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI SMAN 1 Labuhan Haji Aceh Seltan*. Skripsi, Universitas Islam Ar-Raniry Darussalam.
- Maskem, L., Sutopo., Yuliati, L. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Topik Tekanan Hidrostatik*. Jurnal, Universitas Negeri Malang.
- Pujiana. 2017. *Pengembangan perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas XI SMA N 3 Bantul*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rustaman, N, Y, dkk. 2005. *Straregi Belajar Mengajar Biologi*, cet. I. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rijal, C. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan Asam dan Basa di Kelas XI MAN 2 Aceh Utara*. Skripsi, Universitas Islam Negeri AR-Ranry, Banda Aceh.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mwnghajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Wardani, Y, R. 2017. *Evektivitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemisahan Campuran*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandarlampung.