

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyawati, N.D.M.S. 2011. Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar tentang hidangan Bali. *J Pendidikan dan Pengajaran* 44(1-3):52-59.
- Ayuningtyas, P., Soegimin W. W., Supardi I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 4, No. 2 ISSN : 2089-1776.
- Amalia, Y. F., Zainuddin., dan Misbah. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Ipa Fisika Berorientasi Keterampilan Generik Sains Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di Smp Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol.4, No.3, hal.
- Astutik, S, (2017) Model pembelajaran collaborative creativity (CC) untuk meningkatkan efektif kolaboratif dan kreativitas ilmiah siswa. Disertasi Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sains.
- Agnes Remi Rando (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dalam Implementasi Strategi *Contextual Teaching Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Petkembangan Teknologi. Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Surabaya.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skills for Effective Teaching*. NewnYork: Macmillan Publishing Company.
- Borg & Gall. (2003) "Education Research: An Introduction", Eighth Edition. Boston, USA: Person Education, Inc.
- Chatib, M. (2012). Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak. Bandung: Kaifa.
- Chasanah, Risdiyani, Dkk (2019) *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Damari, A.(2018) *Buku Penilaian fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Ergul Remziye. 2013. *The Effect Of Project Based Learning On Student's Science Success*. *Procedia–Social and Behavioral Sciences* 136 (2014) 537 - 541

- Kurniawan, A. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Terkait Sains Siswa SMP (Studi Esperimen di SMP Negeri 4 Singaraja), artikel dalam *Jurnal Pendidikan IPA*. Pascasarjana UNDHKSA, Vol 2(1). Diterbitkan di halaman [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/399](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/399)
- Musfira, M . 2018. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model inquiri untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa smp/MTs. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Muliawati. 2010. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek. pendekatan praktis disertai dengan contoh. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Maryani, E. (2009). *Kompilasi Pendidikan Geografi dalam Konteks Pendidikan IPS*. Bandung.
- M. Yaz Ali. 2007. Fisika SMA kelas XI. Bogor. Yudhistira.
- Nurliana, N. 2017. Pengembangan Lks Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Tekanan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Tesis Program Pascasarjana Magister Keguruan Ipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung .
- Nasrun Balulu. 2017. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di SMA. Dosertasi Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak di Terbitkan.
- Nieveen, N.M. (2007). Formative evaluation in education desing esearch. In T Plomp and N Nieveen (Eds.), *An Introduction to Educational Desgn Research* (pp. 89-101). Enschede: SLO, Netherlands Intitute for Curriculum Development.
- OECD (2013). PISA Assessment and Analytical Frameworkm Science, reading, mathematic and financial literacy. Paris: OECD Publishing.
- Suparno, P. (2012). Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius
- Siwa, IB., Muderawan, I, W., dan Tika, I.N. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran kimia terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. Singaraja: e-journal program pascasarjana universitas pendidikan Ganesha, 3 (2013)s
- Prasetyo, Z. K., dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas*

*serta Menerapkan Konsep Ilmiah Siswa SMP*. Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta.

Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta :  
Bumi Aksara.