

## ABSTRAK

**Samsul Aswar, 2021.** Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Sanana, kelas VII , pada materi Lapisan Atmosfer. Di bawah bimbingan pak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd dan ibu Sumarni Sahjad, S.Pd., M.Pd. Si

---

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Sanana, kelas VII , pada materi Lapisan Atmosfer. 2) Besar pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Sanana, kelas VII , pada materi Lapisan Atmosfer.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Sanana, kelas VII , pada materi Lapisan Atmosfer. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini dilakukan pada satu kelas saja, pada mulanya siswa diberi *pre-test*, setelah dilakukan *pre-test* siswa tersebut diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Kemudian pada tahap akhir maka siswa tersebut diberi *post-test* untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dalam penelitian ini kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VII yang terdiri dari 22 siswa.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Sanana, kelas VII, pada materi lapisan atmosfer. Hal ini ditunjukkan dari statistik uji t yang diperoleh , dimana nilai  $t_{hit} > t_{tab}$  atau  $9,02 > 2,086$ . Sedangkan besar pengaruh model yaitu  $1,02 > 1,00$  yang menunjukkan bahwa besar keefektifan model pembelajaran sangat tinggi (*Strong effect*)

**Kata Kunci:** Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), kemampuan berpikir kritis, lapisan atmosfer

## ABSTRACT

**Samsul Aswar, 2021.** The effect of the Contextual Teaching And Learning model on the critical thinking skills of students at SMP Negeri 3 Sanana grade 7, the atmosphere layer material. Under the guidance of Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd and Sumarni Sahjad, S.Pd., M.Pd. Si

---

The purpose of this study was to determine: 1) the effect of the Contextual Teaching And Learning model on the critical thinking skills of students of SMP Negeri 3 Sanana grade 7 in the atmosphere layer material. 2) The magnitude of the influence of the Contextual Teaching And Learning model on the critical thinking skills of students of SMP Negeri 3 Sanana grade 7 in the atmosphere layer material.

This research is an experimental study that aims to determine the effect of the Contextual Teaching And Learning model on the critical thinking skills of students at SMP Negeri 3 grade 7 in the layer material. The research design used was one group pretest-posttest design, after the pretest was carried out the students were given learning with the Contextual Teaching And Learning model. then in the final stage, the student is given a process to measure the level of student understanding of the material being taught. In this sense the sample class is grade 7 which consists of 22 students.

The results of the analysis show that wa continues to have the the effect tof the CTL learning model on the critical thinkings kills of students of SMP Negeri 3 Sanana, grade 7 in the atmosphere layer material. This is shown from the t test statistic obtained, where the value of t value > t table or  $9,02 > 2,086$ . While the influence of the model is  $1,02 > 1$ , Which indicates that the big effect is high (strong effect)

**Keywords:** Contextual Teaching And Learning Model, Critical Thinking Skills, And Atmospheric Layers.