

# HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS DAN TUJUAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MENGUNAKAN ALGORITMA APRIORI

Nurfirista Idrus<sup>1</sup>, Firman Tempola<sup>2</sup>, Syarifuddin N. Kapita<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Khairun  
Jl. Jati Metro, Kota Ternate

E-mail: <sup>1</sup>nurfirstaidrus@gmail.com, <sup>2</sup>firman.tempola@unkhair.ac.id,  
<sup>3</sup>syarifkapita@gmail.com

## ABSTRAK

Internet merupakan suatu kebutuhan mendasar bagi tiap orang, tak terkecuali mahasiswa. Internet dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk meningkatkan prestasi belajar seorang mahasiswa ataupun sebaliknya, jika penggunaan internet berlebihan. Sehingga diambil 3 kategori, diantaranya intensitas, tujuan penggunaan internet serta IPK Mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara intensitas dan tujuan penggunaan internet dengan prestasi belajar mahasiswa yang diimplementasikan ke dalam sebuah sistem berbasis web. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode apriori, yaitu metode untuk menemukan pola atau hubungan antar *item*. Data yang diambil dengan jumlah keseluruhan 100 data. Hasil dari penelitian ini menghasilkan kombinasi *itemset* tujuan, intensitas dan IPK beserta aturan asosiasinya. *Item* tertinggi didapat yaitu Media Sosial dengan nilai 64 dan untuk korelasi hubungan antar intensitas, tujuan dan IPK mahasiswa didapat 3 aturan asosiasi tertinggi sebagai berikut: 'Game Online, Intensitas Jarang → IPK Rendah' dengan nilai *confidence* 100, 'Intensitas Sangat Sering, Mesin Pencari → IPK Sedang' dengan nilai *confidence* 85,71 dan 'Media Sosial, Intensitas Sering → IPK Tinggi' dengan nilai *confidence* 41,38.

**Kata kunci:** apriori, *association rule*, *data mining*, internet, mahasiswa

# THE CORELLATION BETWEEN INTENSITY AND OBJECTIVES OF USING THE INTERNET TOWARDS STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT USING APRIORI ALGORITHM

## ABSTRACT

*Internet is a basic need for everyone, including students. The internet can be used as a means to improve a student's learning achievement or vice versa, if the use of the internet is excessive. So that 3 categories were taken, including intensity, purpose of internet use and student GPA. This study aims to see the corellation between the intensity and purpose of internet use and student learning achievement which is implemented in a web-based system. The method used in this research is a priori method, which is a method for finding patterns or corellations between items. Data taken with a total of 100 data. The results of this study resulted in a combination of the goal itemset, intensity and GPA along with the association rules. The highest item obtained was Social Media with a value of 64 and for the correlation of the corellation between intensity, goal and student GPA, the 3 highest association rules were obtained as follows: 'Online Game, Rare Intensity → Low GPA' with a confidence value 100, 'Very Frequent Intensity, Search Engine →GPA Medium' with a confidence value 85.71 and 'Social Media,Frequent Intensity→High GPA 'with a confidence value 41.38.*

**Keywords:** *apriori, association rule, data mining, internet, students*