

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan modal dasar untuk menyiapkan insan yang berkualitas. Pendidikan adalah suatu proses yang berfungsi untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi dirinya, sehingga mampu menghadapi segala perubahan dan permasalahan yang dihadapi.

Dapat dikatakan bahwa pendidikan merupakan suatu proses dalam mengembangkan kompetensi peserta didik sehingga mampu menghadapi setiap perkembangan zaman. Oleh karenanya, pendidikan juga diperuntukkan bagi anak usia dini. Pendidikan ini disebut Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

PAUD adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan, perkembangan jasmani dan rohani supaya anak siap dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2015). Jadi PAUD merupakan persiapan bagi peserta didik dalam melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Persiapan yang dimiliki oleh peserta didik tersebut tidak terlepas dari peran guru. menjelaskan bahwa guru merupakan titik sentral dalam usaha mereformasi pembelajaran dan merupakan kunci keberhasilan setiap usaha peningkatan mutu pendidikan. Lanjut juga menjelaskan bahwa guru memiliki peran yang sangat besar dalam pelaksanaan pembelajaran atau pendidikan. Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik,

mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini menjelaskan bahwa kompetensi guru PAUD dikembangkan secara utuh mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Lebih lanjut dijelaskan bahwa pendidikan harus mampu mempersiapkan sikap dan perilaku anak yang sesuai dengan nilai-nilai dan norma yang berlaku di masyarakat, agar nantinya mampu menyesuaikan diri dan mampu hidup bergandengan dengan masyarakat, sehingga ini bisa diwujudkan dengan praktik pendidikan yang dilandasi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa guru PAUD di sekolah Negeri Pembina 1 kota ternate harus memiliki kompetensi pedagogik yang memadai sebagai pendidik.

Berdasarkan paparan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti terkait dengan permasalahan yang di hadapi oleh “Analisis Kompetensi Guru di PAUD Negeri Pembina 1 Dufa-dufa Kota Ternate” sehingga guru dapat menerapkan pendidikan karakter secara spontan atau langsung dalam setiap proses kegiatan yang dilakukan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas dapat diidentifikasi masalah pada penelitian terdapat Sejauh mana pihak sekolah PAUD Negeri Pembina 1 Dufa-dufa Kota Ternate dalam meningkatkan kompetensi guru.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang tercantum di atas, maka peneliti membatasi Kompetensi pada aspek Guru dalam pengembangan diri di PAUD Negeri Pembina 1 Dufa-dufa Kota Ternate

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pembatasan masalah di atas, bahwa permasalahan dalam penelitian ini dapat di rumuskan pertanyaan sebagai berikut:

Bagaimana Kompetensi dalam pengembangan diri Guru di PAUD Negeri Pembina 1 Dufa-dufa Kota Ternate?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka dapat di tetapkan tujuan dalam penelitian ini yaitu :

Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru di PAUD Negeri Pembina 1 Dufa-dufa Kota Ternate.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan manfaat bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar anak bersama kompetensi pedagogik bagi guru PAUD Negeri Pembina

1. Dufu-dufa Kota Ternate

2. Manfaat Praktis

a. Bagi kepala sekolah dapat menciptakan serta meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

b. Dapat memperlancar proses pembelajaran yang terkait dengan menciptakan iklim suasana belajar bagi anak .