

## **ABSTRAK**

**Hardiyanti Reiwayalele**, 2022. Analisis Pengembangan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Kelompok B1 di PAUD Negeri Pembina I Kota Ternate. Pembimbing: Bahran Taib, S.Psi., M.Si. dan Fatoni Achmad, S.Pd.I.M.Pd.I

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan kecerdasan linguistik pada anak di PAUD Negeri Pembina I Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu 2 orang guru PAUD Negeri Pembina I Kota Ternate.

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan kecerdasan linguistik pada anak kelompok B1 dapat disimpulkan bahwa: strategi yang dipakai guru PAUD Negeri Pembina I Kota Ternate yaitu, (1) adanya kerja sama antara guru dan kepala sekolah selalu ada dukungan dan support dari kepala sekolah dalam hal menyediakan media yang dibutuhkan untuk pengembangan kecerdasan linguistik (2). Strategi pemanfaatan bahan-bahan bekas yang ada di sekitar guru untuk membuat alat media linguistik. (3). Guru melakukan dengan berdiskusi sehingga anak dapat tertarik pada linguistik.

**Kata kunci** : Pengembangan Kecerdasan Linguistik.

## ABSTRACT

**Hardiyanti Reiwayalele, 2022.** Analysis Of Linguistic Intelligence Development in Group BI Children in PAUD Negeri Pembina I Ternate City. Supervisor: Bahran Taib, S.Psi., M.Si. and Fatoni Achmad, S.Pd.I.M.Pd. I

The purpose of this study was to determine the development of linguistic intelligence in children in PAUD. Pembina Negeri I Ternate City This type of research is descriptive qualitative, using data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The research subjects were 2 PAUD Negeri Pembina I teachers in Ternate City.

Based on the of research on the development of linguistic intelligence in BI Group children, it can be concluded that: the strategies used by PAUD Negeri Pembina I Ternate teachers are, (1). There is cooperation between teachers and principals, there is always support and support from the principals in terms of provide the media needed for the development of linguistic intelligence (2). The strategy is to use used materials around the teacher to make linguistic media tools. (3). The teacher does this by discussing so that children can be interested in linguistics.

**Keywords:** Linguistic Intelligence Development?