

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: SKencana.
- Arsyad, L. (2017). *Perkembangan Kecerdasan Linguistik dan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran*. PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.29(1) 20-29.
- Arifin, Bambang Syamsul. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multiple Di Dalam Kelas*. Edisi Ketiga. Jakarta: Indeks.
- Armstrong, Thomas 2002. *Setiap Anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- Helmawati, dkk. 2018. *Mendidik Anak Berprestasi melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- melda,m. 2021*pelaksanaan metode keterampilan berbicara anak untuk meningkatkan kecerdasan linguistik verbal di tpa/ kober permata bunda kota bengkulu*
- Musfiroh, T. 2015*Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Mulyati. 2015. *Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group

Reber, S.A., Reber, S.E. 2010. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Robingatin. 2019. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisis Kemampuan Bercerita Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sujiono, Yuliani Nurani dan Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Indonesia: PT Indeks.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Susanto, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wiwitan, Anggit. K. 2017. *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK N 12 Bandung*