

ABSTRAK

Kristin Ismail, 2022. Implementasi Kurikulum K13 Berbasis Kemaritiman PAUD Pembina 1 Kota Ternate. Program studi/jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Khairun Ternate. Pembimbing Umikalsum Arfa, S.Pd, M.Pd Dan Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd

Upaya pengembangan program pembelajaran yang terencana untuk menghadirkan suasana proses pembelajaran yang inspiratif, komunikatif, interaktif dan menyenangkan untuk membantu peserta didik memperoleh dan mendayagunakan pengetahuan, nilai-nilai, sikap dan perilaku yang mengacu pada kebudayaan maritim. Tujuan penyusunan RPPH bermuatan kemaritiman di PAUD Pembina 1 Kota Ternate dengan masuknya kurikulum bermuatan kemaritiman sebagai bagian integral dalam program belajar maka akan membuka wawasan kelautan peserta didik yang kelak akan menjadi penerus bangsa masa depan. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Menggunakan tehnik wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menyusun Perangkat pembelajaran di PAUD Pembina 1 Kota Ternate tema dan sub tema di kembangkan sesuai dengan karakteristik wilayah kemaritiman. Kurikulum bermuatan kemaritiman merupakan upaya pengembangan program pembelajaran yang terencana untuk menghadirkan suasana proses pembelajaran yang inspiratif, komunikatif, interaktif dan menyenangkan untuk membantu peserta didik memperoleh dan mendayagunakan pengetahuan, nilai-nilai, sikap dan perilaku yang mengacu pada kebudayaan kemaritiman. perangkat pembelajaran yang di susun serta proses pembelajaran berlangsung dan hasil penilaian perkembangan anak didasarkan pada hasil penilaian harian, mingguan, bulanan, dan semester.

Kata kunci: Kurikulum, Kemaritiman, PAUD

ABSTRACT

Kristin Ismail, 2022. Implementation of Maritime Based K13 Curriculum PAUD Pembina 1 Kota Ternate. Study program/department of Early Childhood Education, University of Khairun Ternate. Supervisor Umikalsum Arfa, S.Pd, M.Pd and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Efforts to develop planned learning programs to present an atmosphere of an inspiring, communicative, interactive and fun learning process to help students acquire and utilize knowledge, values, attitudes and behaviors that refer to maritime culture. The purpose of preparing a marine-laden RPPH in PAUD Pembina 1 Kota Ternate with the inclusion of a maritime-charged curriculum as an integral part of the learning program will open marine insights for students who will become future successors of the nation. Research using descriptive qualitative method. Using interview and documentation techniques.

The results showed that in compiling learning tools in PAUD Pembina 1 Kota Ternate, the themes and sub-themes were developed according to the characteristics of the maritime area. The maritime-laden curriculum is an effort to develop planned learning programs to present an atmosphere of an inspiring, communicative, interactive and fun learning process to help students acquire and utilize knowledge, values, attitudes and behaviors that refer to maritime culture. the learning tools that are arranged and the learning process takes place and the results of the assessment of child development are based on the results of daily, weekly, monthly and semester assessments.

Key words: Curriculum, Maritimen, PAUD