



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS KHAIRUN**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Jl. Bandara Sultan Babullah Kota Ternate Utara, Kode Pos 53 Ternate 97728  
Telp/Fax (0921) 3110905-faksimili 0921-3110901

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI PAUD PEMBINA 7  
KOTA TERNATE**

Oleh :

**KURSI AH NURDIN**  
NPM. 03331811040

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi


Pada Tanggal 11 Oktober 2022


Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

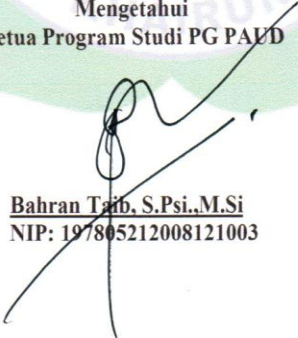
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Rita Samad, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198107042008122004

  
Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
NIP :

Mengetahui  
Ketua Program Studi PG PAUD

  
Bahran Taib, S.Psi., M.Si  
NIP: 197805212008121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS KHAIRUN**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Jl. Bandara sultan Babullah Kota Ternate Utara, Kode Pos 53 Ternate 97728  
Telp/Fax (0921) 3110905-faksimili 0921-3110901

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi a.n : Kursiah Nurdin**

**Judul Skripsi : Pengaruh Media Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di PAUD Pembina 7 Kota Ternate**

Telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Dalam Sidang 11 Oktober 2022 Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor ; 13604 /UN44.C3/EP. 04/2022

**Panitia dan Dewan Penguji**

<b>Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd.,M.Pd</b> (Ketua)	(.....)
<b>Bahrn Taib, S.Psi.,M.Si</b> (Sekretaris)	(.....)
<b>Bahrn Taib, S.Psi.,M.Si</b> (Penguji I)	(.....)
<b>Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd</b> (Penguji II)	(.....)
<b>Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd</b> (Penguji III)	(.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Khairun



**Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd.,M.Pd**  
7605152005011001

## ABSTRAK

**Kursiah Nurdin. 2022.** Pengaruh Media Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A Di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Pembimbing: Rita Samad, S.Pd., M.Pd dan Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kotak pintar terhadap perkembangan kognitif anak kelompok A di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Jenis penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen (*one group pretest posttest*). Subjek penelitian ini adalah 13 anak di kelompok A PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes perlakuan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan uji normalitas dan uji Wilcoxon.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditarik kesimpulan media kotak pintar berpengaruh terhadap perkembangan kognitif pada anak kelompok A PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Hasil dapat dilihat pada tingkat keberhasilan kegiatan yang dilakukan pada setiap tes yang mengalami peningkatan, yaitu pada *pre-test* mean rata-rata 4,15 sedangkan pada *post-test* mean rata-rata 11,54. Hasil pengujian hipotesis melalui uji wilcoxon diperoleh nilai Zhitung  $-3.247^b$  dan Asymp Sig. (2-tailed) 0,001. Dari data tersebut diperoleh nilai Asymp Sig. (2-tailed)  $0,001 < \alpha (0,05)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media kotak pintar terhadap perkembangan kognitif anak kelompok A PAUD Pembina 7 Kota Ternate.

Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Kotak Pintar, Anak Usia Dini

## ABSTRACT

**Nurdin, Kursiah** 2022. The Impact of Smart Box Media on Cognitive Development Students of Group A in Early Childhood Education Pembina 7 Kota Ternate. Advisors : Rita Samad, S.Pd., M.Pd and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

This study purpose to determine the impact of smart box media on the cognitive development Students of Group A in Early Childhood Education Pembina 7 Kota Ternate. This research used Experimental research (*one group Pretest Posttest*). The subjects of this research were 13 students of Group A in Early Childhood Education Pembina 7 Kota Ternate. Method of data collection is by observation, treatment test and documentation. The data analysis used descriptive analysis and inferential analysis using normality test and Wilcoxon test.

Based on the results of research and discussion, it is concluded that smart box media affect the cognitive development of students Group A in Early Childhood Education Pembina 7 Kota Ternate. The results can be seen in the level of success of the activities carried out on each test which has increased, namely the pre-test mean the average is 4,15 while the post-test average is 11,54. the results of hypothesis testing through the Wilcoxon test obtained the Value of  $Z_{count} - 3.247^b$  and Asymp Sig. (2.-tailed) 0,001. From these data obtained the value of Asymp Sig (2-tailed)  $0.001 < \alpha (0,05)$  it can be concluded that there is an impact of using smart box media on the cognitive development of students Group A in PAUD Pembina 7 Kota Ternate.

Keywords : Cognitive Development, Smart Box, Early Childhood

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Kursiah Nurdin

NPM : 03331811040

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun  
Ternate

Judul : Pengaruh Media Kotak Pintar Terhadap Perkembangan  
Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di PAUD  
Pembina 7 Kota Ternate

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang disusun seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Ternate, 26 Oktober 2022



PETERAI  
TEMPEL  
866A0AKM134394088  
Kursiah Nurdin

v

## **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a.”

-Ridwan Kamil

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah:286)

## **PERSEMBAHAN :**

Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Abah Nurdin Abd.Rahim dan Mama tercinta Hajar Saleh yang dengan ikhlas selalu memberikan do’a, semangat, dukungan, kasih sayang serta motivasi untuk kesuksesan penulis.
2. Kepada kedua kakakku tersayang Ibnu Syam Nurdin dan Nurjannah Nurdin yang sudah banyak memberikan semangat dan dukungan hingga sampai pada saat ini.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kotak Pintar terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok A di PAUD Pembina 7 Kota Ternate” dengan baik. Adapun penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itulah saya ingin menyampaikan banyak terima kasih dan memberikan apresiasi yang tinggi kepada:

1. Bapak Dr. M Ridha Ajam. M. Hum. selaku rektor Universitas Khairun Ternate.
2. Bapak Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd.,M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.
3. Bapak Dr. Ade Ismail, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.
4. Ibu Darmawati Hadi, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Bapak Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar.

6. Bapak Bahran Taib, S.Psi.,M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai dosen penguji utama skripsi saya yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Ibu Rita Samad, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan Ibu Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pendamping saya, terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, perhatian serta saran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
8. Ibu Dr. Rosita Wondal, M.Pd selaku Anggota Penguji I dan Ibu Umi Kalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd selaku Anggota Penguji II, terima kasih telah memberikan bimbingan, pengarahan serta saran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD Universitas Khairun Ternate yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Ibu Baisin Saman sebagai Tata Usaha Program Studi PG PAUD yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan.
11. Ibu Hadijah M.Saleh, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Pembina 7 Kota Ternate yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.



12. Guru kelas kelompok A di PAUD Pembina 7 Kota Ternate, yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam proses pelaksanaan penelitian.
13. Teristimewah penulis ucapkan dengan rendah hati kepada kedua Orang tua saya yang tercinta Abah Nurdin Abd.Rahim dan Mama Hajar Saleh, dan juga kepada kedua kakaku saya yang tersayang Ibnu Syam Nurdin dan Nurjannah Nurdin serta kerabat terdekat yang selalu sabar mendoakan, memberikan semangat, kasih sayang dan memotivasi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Tak lupa pula sahabat dan teman seperjuangan PG-PAUD 2018 kelas B, terima kasih selalu memberi semangat, dukungan, doa serta perhatian dan kasih sayangnya, semoga kebaikan kalian bernilai ibadah disisi Allah SWT.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan tanpa mengurangi rasa hormat, namun semua yang kalian berikan sangat berarti bagi penulis.

Semoga segala kebaikan yang diberikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dan bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin. Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu kritik serta saran sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Ternate, 24 Oktober 2022

Kursiah Nurdin

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Kotak Pintar ( <i>Smart Box</i> ).....	8
2. Hakikat Perkembangan Kognitif .....	9
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Masalah .....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Metode Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Variabel Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	34
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>52</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Potstest Design</i> .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Perkembangan Kognitif .....	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi awal/ <i>Pre-test</i> .....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Akhir/ <i>Post Test</i> .....	36
Tabel 4.3 Hasil perbedaan data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	38
Tabel 4.4 Uji Analisis Deskriptif Statistik.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.6 Wilcoxon Signed Ranks Test.....	42
Tabel 4.7 Test Statistics .....	42

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1 Grafik perbedaan antara nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) .....	52
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi Penilaian Perkembangan Kognitif .....	91
Lampiran 3 Nama Siswa Kelompok A PAUD Pembina 7 Kota Ternate .....	92
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penilaian Perkembangan Kognitif .....	93
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif.....	94
Lampiran 6 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Anak pada <i>Pretest</i> .....	96
Lampiran 7 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Anak pada <i>Posttest</i> .....	97
Lampiran 8 Data Perbedaan Hasil pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98
Lampiran 9 Uji Analisis Deskriptif Statistik .....	99
Lampiran 10 Uji Normalitas .....	100
Lampiran 11 Uji Hipotesis .....	102
Lampiran 12 Dokumentasi .....	103
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian .....	106
Lampiran 14 Surat Rekomendasi Izin Penelitian .....	107