

ABSTRAK

Megawati Muhammad, 2022. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Pada Kelompok B PAUD Al-Azwar Kota Ternate. Di bawah bimbingan Bahran Taib, S.Psi., M.Si dan Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Kreativitas anak perlu ditingkatkan, karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas adalah melalui cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui cerita bergambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B PAUD Al-Azwar Kota Ternate semester I tahun pelajaran 2022/2023. Adapun jumlah anak didik kelompok B PAUD Al-Azwar Kota Ternate adalah 10 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah dan guru kelas pendamping. Data ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan anak melalui cerita bergambar pada siklus I dan siklus II, untuk meningkatkan kreativitas anak melalui cerita bergambar juga didukung oleh beberapa yaitu reaksi, kreatif, dan rentang perhatian yang panjang, kepercayaan diri, mengaitkan ide atau gagasan/bercerita, mengembangkan imajinasi dan penambahan peningkatan kreativitas dan menghasilkan pembuktian metode diantaranya adalah pemberian waktu untuk bereksplorasi dan memberikan motifasi berupa verrygood. Kesimpulan dari penelitian ini adalah cerita bergambar dapat meningkatkan kreativitas anak.

Kata Kunci: Kreativitas, Cerita Bergambar.

ABSTRACT

Megawati Muhammad, 2022. Improving Early Childhood Creativity through Picture St ABSTRAKMegawati ories in Group B PAUD Al-Azwar City of Ternate. Under the guidance of Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Children's creativity needs to be improved, therefore learning must be interesting and fun. One way to increase creativity is through picture stories. This study aims to determine the increase in children's creativity through picture stories.

This research is a classroom action research. The subjects in this study were students of group B PAUD Al-Azwar City of Ternate in the first semester of the 2022/2023 academic year. The number of students of group B PAUD Al-Azwar Ternate City is 10 children. This research is collaborative between researchers, school principals and accompanying class teachers. This data was collected through observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that there is an increase in children through illustrated stories in cycle I and cycle II, to increase children's creativity through illustrated stories are also supported by several, namely reaction, creativity, and a long attention span, self-confidence, linking ideas or ideas / storytelling, develop imagination and increase creativity and produce proving methods including giving time to explore and providing motivation in the form of verrygood. The conclusion of this study is that picture stories can increase children's creativity.

Keywords: Creativity, Picture Stories.