

## **ABSTRAK**

**Nadila Daud, 2022. Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Pada Anak Di TK PKK Toseho Kecamatan Oba Kota Tidore Kepulauan. Pembimbing Ibu Nurhamsa Mahmud S.Pd.,M.Pd dan Bapak Andi Agustan Arifin S.Pd.,M.Pd**

Proses pendidikan karakter pada anak usia dini perlu dikembangkan dikarenakan nantinya akan mendorong kebiasaan dan perilaku terpuji yang sejalan dengan nilai-nilai tradisi, budaya, kesepakatan sosial, dan agama. Selain itu pendidikan karakter sejak dini mampu menanamkan kepekaan mental anak terhadap situasi sekitarnya. Tujuannya untuk mengetahui proses penerapan pendidikan karakter sopan santun pada anak di TK PKK Toseho Kecamatan Oba Kota Tidore Kepulauan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter sopan santun yang dilakukan yaitu (1) mengormati orang yang lebih tua, penerapan yang dilakukan guru tentang sopan santun dilihat dari cara penyampaian serta memberikan contoh. (2) Menghargai pendapat oranglain, guru memberikan dukungan dan support kepada anak tentang sopan santun dalam bentuk berbicara dan perilaku baik kepada orang tua maupun teman-teman. (3) tidak berkata kasar, kotor dan sombong, partisipasi guru mereka sangat berterima kasih kepada orang tua karena sudah membentuk karakter anak lebih baik, namun ada kendala dan hambatan yang dialami anak yaitu lingkungan sekitar mendengar kata-kata kasar dari dari teman sekitar.

**Kata kunci:** Implementasi, Pendidikan karakter, Sopan santun

## **ABSTRACT**

**Nadila Daud, 2022. Implementation of Polite and Courteous Character Education for Children in PKK Toseho Kindergarten, Oba District, Tidore City, Kepulauan. Supervisor Mrs. Nurhamsa Mahmud S.Pd.,M.Pd and Mr. Andi Agustan Arifin S.Pd.,M.Pd**

The process of character education in early childhood needs to be developed because later it will encourage commendable habits and behaviors that are in line with traditional values, culture, social conventions, and religion. In addition, character education from an early age is able to instill a child's mental sensitivity to the surrounding situation. The aim is to find out the process of applying polite character education to children at PKK Toseho Kindergarten, Oba District, Tidore City, Kepulauan.

The results of the study show that the application of polite character education is (1) to respect older people, the teacher's application of politeness is seen from the way of delivery and provides examples. (2) Respecting the opinions of others, teachers provide support and support to children about manners in the form of speaking and behavior both to parents and friends. (3) do not say rude, dirty and arrogant, the participation of their teachers is very grateful to the teacher because it has formed a better character for the child, but there are obstacles and obstacles experienced by the child, namely the environment around hearing harsh words from friends around.

**Keywords:** Implementation, Character Education, Manners