

ABSTRAK

Nuraisah Nurdin, 2022. Strategi Guru Dalam Menangani Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini Di TK Pembina 5 Kota Ternate. Pembimbing Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd, dan Fatoni Achmad S.Pd.I.,M.Pd.I

Tujuan penelitian untuk mengetahui strategi guru dalam menangani perilaku agresif pada anak usia dini di TK Pembina 5 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menangani perilaku agresif pada anak usia dini di TK Pembina 5 Kota Ternate adalah : 1. Menasehati, strategi guru dalam menangani anak yang melakukan perilaku agresif adalah dengan melakukan pendekatan kepada anak, guru juga memberikan nasehat yang baik kepada anak. 2. Bersikap sabar, strategi guru dalam menangani anak yang melakukan perilaku agresif yaitu dengan tetap bersikap sabar, dan lebih menahan diri untuk tidak marah ketika berhadapan dengan anak yang berperilaku agresif. 3. Memberi hukuman, strategi guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif juga bisa dilakukan dengan memberikan hukuman kepada anak seperti, menyuruh anak berdiri di depan untuk menghafal huruf hijaiyyah, memberikan anak tugas menulis huruf A-Z, hukuman ini diberikan agar anak tidak mengulangi kesalahan yang sama. 4. Ajarkan anak untuk meminta maaf, strategi lain yang dapat dilakukan guru adalah dengan cara mengajarkan anak untuk meminta maaf ketika anak melakukan perilaku agresif beritahu anak kesalahan yang dia buat kemudian beritahu dampak dari perbuatannya kemudian menyuruh anak untuk meminta maaf.

Kata Kunci : Strategi Guru, Perilaku Agresif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Nuraisah Nurdin, 2022. Teacher's Strategy in Handling Aggressive Behavior in Early Childhood in kindergarten Pembina 5 Ternate City. Advisors Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd, and Fatoni Achmad S.Pd.I.,M.Pd.I

The purpose of the study was to determine the teacher's strategy in dealing with aggressive behavior in early childhood at Pembina 5 Kindergarten in Ternate. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation.

The results showed that the teacher's strategy in dealing with aggressive behavior in early childhood in kindergarten Pembina 5 Ternate City was: 1. Advise, the teacher's strategy in dealing with children who engage in aggressive behavior is to approach children, the teacher also gives good advice to children . 2. Be patient, the teacher's strategy in dealing with children who behave aggressively is to remain patient, and refrain from getting angry when dealing with children who behave aggressively. 3. Giving punishment, the teacher's strategy in dealing with children who behave aggressively can also be done by giving punishments to children such as telling the child to stand in front to memorize the letters hijaiyyah giving the child the task of writing the letters A-Z, this punishment is given so that the child does not repeat the same mistakes. 4. Teach child to apologize, another strategy that the teacher can do is to teach child to apologize when the child behaves aggressively, tell the child the mistake he made then tell the impact of his actions then ask the child to apologize.

Keywords: Teacher Strategy, Aggressive Behavior, Early Childhood