

ABSTRAK

Siti Inayah Damrin, 2022. Analisis Kinerja Guru Pasca Sertifikasi Ditinjau Dari Kompetensi Pedagogik Di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate. Pembimbing Nurhamsa Mahmu, S. Pd., M.Pd dan Dr. Rosita Wondal, S. Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kinerja Guru Pasca Sertifikasi Ditinjau Dari Kompetensi Pedagogik Di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate. Dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskripsi dengan wawancara pada 3 guru pasca sertifikasi di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate.

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan, bahwa guru diwajibkan adanya kualifikasi dan kompetensi pedagogik sehingga menunjukkan bahwa kinerja dan kompetensi akan berbanding lurus dengan hak yang diterima sebagai penghargaan dari pemerintah, penelitian ini telah membuktikan bahwa penerapan sertifikasi guru yang baik akan berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru.

Kata Kunci : Kinerja Guru Pasca Sertifikasi, Kompetensi Pedagogik

ABSTRAK

Siti Inayah Damrin, 2022. Analysis of post-certification teacher performance in terms of pedagogic competence in TK kemala bhayangkari 01 ternate. supervisor Nurhamsa Mahmu, S.,M.Pd dan Dr. Rosita Wondal, S. Pd., M.Pd.

This study aims to determine the performance of post-certification teachers in terms of pedagogic competence in kemala bhayangkari kindergarten ternate. By using this type of descriptive qualitative research with interviews of 3 post-certified teachers at TK kemala bhayangkari 01 ternate.

Based on the results of the research from the discussion, it is concluded that teachers are required to have pedagogic qualifications and competencies so that it shows that performance and competence will be compared to the rights received as awards from the government. This study has proven that the implementation of good teacher certification will contribute to improving teacher performance.

Keywords : Teacher Performance Post-Certification, Pedagogic Competence