

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Ahmad Zain Sarnoto. (2018). Profesionalisme Guru Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pengasuhan Anak Raudhatul Atfal Dalam Membangun Karakter Bangsa, December*. <http://repository.uinbanten.ac.id/1420/11/11> - Prosiding PGRA - Ahmad Zain Sarnoto.pdf
- Asef Umar Fakhruddin. (2018). *PAUD, sukses menjadi guru* (N. N. M (ed.)).
- Barsah, A., Sudarso, A. P., & Sunarsih, D. (2020). *Kompetensi dan Sertifikasi Guru dalam Menunjang Kinerja Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. 1–177.
- Dwi, A., Putri, K., & Imaniyati, N. (2017). *Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. 2(2), 202–211.
- Farida, S. (2017). *Pengelolaan pembelajaran paud*. 5(2), 189–200.
- Farwan, R., Ali, M., & Pedagogik, K. (n.d.). *Pemahaman guru paud terhadap kompetensi pedagogik*. 1–17.
- Hasanah, A. (2012). *Aan_Hasanah_Pengembangan_Profesi_Keguruan.pdf* (p. 278). Penerbit Pustaka SetiaBandung.
- Latiana, L. (2010). Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Edukasi*, 0(3).
- M. Yusuf Seknun. (2012). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 120–131. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a10>
- Margaretha Sri Yuliaratiningsih Taty Setiaty. (2007). Tan Profesional. Jabatan profe. *Cakrawala Dini - Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–18. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10325/6363>
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>
- Muh. Abdul Mukti Profesionalisme. (2017). Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Abstrak: *Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 1(1).
- Mutia Shanaz Yumna¹, Siti Wahyuningih¹, A. R. (2021). Hubungan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Paud Pada Masa Pandemi Di Kecamatan Laweyan. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4).
- Nanat Fatah Natsir. (2007). Peningkatan Kualitas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Educationist*, 1(1), 20–27. http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Educationist/Vol._I_No._1-Januari_2007/3._Nanat_Fatah.pdf

- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., Data, P., Statistik, D. A. N., & Dan, P. (2018). *20 17 18*. 131.
- Pratama, N. A., & Hermawan, C. (2016). Aplikasi Pembelajaran Tes Potensi Akademik Berbasis Android komputer yang dibuat untuk menolong manusia Dalvik Virtual Machine (DVM) adalah Android SDK adalah tools API (Application Examination) yang sudah menjadi standar Pengertian Android Android ad. *Jnteti*, 6(1), 1–6. <http://jurnal.unda.ac.id/index.php/Jpdf/article/view/11/13>
- Qomario Siti Kurniasih Hetty Anggraini. (2018). Studi Analisis Latar Belakang Pendidikan, Sertifikasi Guru Dan Usia Guru Paud Di Kota Bandar Lampung Berdasarkan Hasil Nilai Uji Kompetensi Guru (Ukg). *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 81–101. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.180>
- Sapto Winarno Kepala. (2008). Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Padeagogik Serta Manfaatnya Bagi Pendidikan Karakter Siswa. Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Padeagogik Serta Manfaatnya Bagi Pendidikan Karakter Siswa, 67–84.
- Sri Yunimar Ningsih¹, N. N. (2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 694–703.
- Suarman¹, A. S. (n.d.). Rapid Rural Appraisal. Dampak Kebijakan Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Di Daerah Riau, 72–83.
- Jenderal, J., No, S., & Tim-gorontalo, D. (n.d.). Kinerja Guru Pasca Sertifikasi¹ *Sudirman &² Agus Hakri Bokingo Universitas Negeri Gorontalo Teachers` Performance After Certification*. 31(2), 98–104.