

## **ABSTRAK**

**Susilawati Hi Husen, 2022.** Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Pembimbing Rita Samad, S.Pd., M.P.d dan Bahrhan Taib, S.Psi., M.Si

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana pengembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian dua Informan Guru PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Penggalan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan sosial emosional anak usia 5- 6 tahun di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate maka peneliti menyimpulkan bahwa anak telah menunjukkan perilaku sosial emosioal seperti, (1) mengikuti peraturan-peraturan kelas dengan patuh kepada aturan guru. (2) memperlakukan orang lain dengan sopan seperti mengucapkan terimah kasih ketika ada teman yang membantu saat kegiatan menempel, menolong teman ketika ada teman yang kesulitan dalam kegiatan bermain di kelas. (3) mengembangkan perilaku bertanggung jawab, seperti anak menjaga mainannya sendiri. Semua yang dilakukan anak bagian dari bentuk stimulasi dari guru atau bagian dari aktivitas yang selalu di ajarkan guru salah satu bentuk perilaku sosial emosional.

**kata Kunci : Sosial Emosional, Pendidikan, Anak Usia Dini**

## **ABSTRACT**

**Susilawati Hi Husen, 2022.** Social Emotional Development of Children Aged 5-6 Years Old at PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City. Supervisor Rita Samad, S.Pd., M.P.d and Bahran Taib, S.Psi., M.Si.

The purpose of this research is to find out how the social emotional development of children aged 5-6 years. The research used a qualitative descriptive method with the subject of research by two Informants of Teachers in Early Childhood Education Negeri Pembina 1 Ternate City. Data mining using observation, interview and documentation techniques.

Based on the results of research on the social emotional development of children aged 5-6 years at PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate, researcher concluded that children have demonstrated social emotional behavior such as, (1) follow the class rules by obeying the teacher's rules. (2) treating other people politely such as saying thank you when a friend helps during sticking activities, helping a friend when a friend has difficulty in playing activities in class. (3) Develop responsible behavior, such as child keeps their own toys. All the children are done is part of the form of stimulation of the teacher or part of the activity that teachers always teach, one form of emotional social behavior.

**Key Words : Social Emotional, Early , Childhood Education.**