

ABSTRAK

Triwanti Ekaputri Gazaly, 2022 Studi Relevansi Dampak Sarapan Pagi Pada Konsentrasi Belajar Anak Di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Pembimbing : Dr. Rosita Wondal S.Pd M.Pd dan Fatoni Achmad S.Pd.I M.Pd. I.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui dampak sarapan pagi pada konsentrasi belajar anak di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode deskirptif kualitatif dengan subjek penelitian yakni Orang Tua, Guru Wali Kelas dan Anak di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Penggalian data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian di temukan bahwa Orang tua telah mengetahui dampak sarapan pagi bagi anak usia dini terutama untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak serta mengetahui pentingnya sarapan pagi bagi anak. Orang tua juga menyiapkan menu makanan untuk anak yang sesuai dengan komposisi gizi seimbang. Orang tua rata-rata menyiapkan menu sarapan pagi untuk anak dan berdampak baik untuk (1) meningkatkan energi otak, (2) Meningkatkan Konsentrasi, dan (3) Meningkatkan ketahanan fisik. Pada anak usia dini, orang tua juga mempunyai usaha dalam memenuhi kebutuhan gizi anak agar anak memiliki tingkat kecerdasan yang baik ketika di sekolah. Guru juga memiliki peran penting dalam menilai tingkat keberhasilan orang tua terhadap upaya penyediaan menu saran pagi bagi anak dan itu berdampak pada konsentrasi belajar anak saat berada di sekolah. Dengan cara melihat perkembangan anak melalui daya kerja otak, konsentras belajar anak dan juga ketahanan fisik pada anak.

Kata Kunci : Sarapan Pagi, Konsentrasi Belajar.

ABSTRACT

Triwanti Ekaputri Gazaly, 2022 Study of the Relevance of the Impact of Breakfast on Children's Learning Concentration in PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City. Supervisor : Dr. Rosita Wondal S.Pd M.Pd and Fatoni Achmad S.Pd.I M.Pd. I.

The research objective was to determine the impact of breakfast on children's learning concentration in PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City. This study used a qualitative descriptive method with research subjects namely parents, homeroom teachers and children in PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City. Extracting data using observation techniques, interviews and documentation.

The results of the study found that parents have known the impact of breakfast for early childhood, especially to increase children's learning concentration and know the importance of breakfast for children. Parents also prepare food menus for children that are in accordance with a balanced nutritional composition. Parents on average prepare breakfast menus for children and have a good impact on (1) increasing brain energy, (2) increasing concentration, and (3) increasing physical endurance. In early childhood, parents also have an effort in meeting the nutritional needs of children so that children have a good level of intelligence when at school. Teachers also have an important role in assessing the level of success of parents in efforts to provide a menu of morning suggestions for children and it has an impact on children's learning concentration while at school. By looking at the development of children through the workings of the brain, the concentration of children's learning and also physical endurance in children.

Keywords: Breakfast, Study Concentration