

## ABSTRAK

**Yunarti Basir, 2022. Analisis Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Seni Melipat Kertas di TK Kemalah Bhayangkari 01 Ternate. (1) Nurhamsa Mahmud, S.Pd.,M.Pd (2) Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd**

---

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Seni Mellipat Ketas menggunakan agar anak mampu melakukan kegiatan yang menggunakan motorik halus anak dengan baik pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif penelitian mendeskripsikan data berkaitan dengan permasalahan kegiatan mengamati kegiatan seni melipat kertas yang di lakukan dalam 4 tahap penelitian yaitu: tahap observasi, tahapan wawancara guru, tahapan dokumentasi, dan tahapan mengamati kegiatan pembelajaran anak. Setiap pertemuan 1 kali dalam subjek penelitian ini adalah siswa kelas B3 TK Kemalah Bhayngkari 01 Kota Ternate yang peneliti mengamati kegiatan anak ada 8 (delapan) orang anak, terdiri dari 4 anak perempuan dan 4 anak laki-laki. Anak-anak tersebut berada pada rentang usia 5-6 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi.

Dari hasil kesimpulan ini yang di analisis atau disampaikan bahwa melalui metode melipat kertas menggunakan kertas origami dapat melati fisik motorik halus anak melalui seni melipat kertas menggunakan berkordinasi antara mata dan tangan kreaktifitas melati anak di kelompok B. masing-masing mendapatkan kertas origami berwarna warni contohnya seperti kegiatan melipat kertas bentuk lipatan dari samping ke kiri dilakukan sebagai selamakegiatan melipat kertas bentuk mobil di lipat sampai 5 lipatan yang disesuaikan dengan tema yang sudah disampaikan guru di TK Kemalah Bhayangkari 01 Kota Ternate.

**Kata Kunci:** Analisis Motorik dan Seni Melipat Kertas.

## **ABSTRACT**

**Yunarti Basir, 2022. *Fine Motor Analysis of Children aged 5-6 Years Through the Art of Folding Paper in Kindergarten Kemalah Bhayangkari 01 Ternate.* (1) Nurhamsa Mahmud, S.Pd.,M.Pd (2) Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd**

---

*This study was conducted with the aim of analyzing the development of children's fine motor skills through paper folding art activities so that children are able to carry out activities that use fine motor skills well in children aged 5-6 years.*

*This research is a type of descriptive qualitative research research describing data relating to the problem of observing the art of paper folding which was carried out in 4 stages of research, namely: the observation stage, the teacher interview stage, the documentation stage, and the stage for observing children's learning activities. Each meeting 1 time in this research subject is a class B3 TK Kemalah Bhayngkari 01 Ternate City where the researcher observes the activities of the children there are 8 (eight) children, consisting of 4 girls and 4 boys. These children are in the age range of 5-6 years. Data were collected through observation and documentation.*

*From the results of this conclusion, it is analyzed or conveyed that through the method of folding paper using origami paper, children can develop fine motor skills through the art of paper folding using coordination between the eyes and hands of the creativity of jasmine children in group B. Each of them gets colorful origami paper, for example, such as: the activity of folding the folded paper from side to left is carried out as during the activity of folding the car-shaped paper folded up to 5 folds according to the theme that has been conveyed by the teacher at Kemalah Bhayangkari 01 Kindergarten, Ternate City.*

**Keywords:** *Motor Analysis and the Art of Paper Folding.*