

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taksonomi untuk Belajar, Pengajaran, dan Menilai: Sebuah Revisi Taksonomi Bloom Tujuan Pendidikan*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chong, W. H., & Kong, C. A. (2012). *Teacher collaborative learning and teacher self-efficacy: The case of lesson study*. In *Journal of Experimental Education*. Diakses melalui <https://doi.org/10.1080/00220973.2011.596854> pada tanggal 28 Desember 2021.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, dkk. 2020. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pendekatan Open-Ended*. Denpasar: Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar.
- Ernawati, L. (2017). *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam*. *PROCEEDINft*, 189. Diakses melalui <http://bit.ly/2k66VLI> pada Tanggal 29 Januari 2021
- Fujie, Y. (2019). Lesson study. In *Education in the Asia-Pacific Region*. Diakses melalui https://doi.org/10.1007/978-981-13-2632-5_7 pada Tanggal 27 Desember 2021
- Hendayana, Sumar dkk. *Lesson Study Suatu Strategi Untuk Meningkatkan profesionalan Pendidik*, Bandung: FPMIPA UPI dan JICA, 2007.
- Iskandar. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.

- Istamar Syamsuri dan Ibrohim. 2008. *Lesson Study (Studi Pembelajaran) Model Pembinaan Pendidik Secara Kolaboratif dan Berkelanjutan*; dipetik dari Program SISTTEMS-JICA di Kabupaten Pasuruan Jawa Timur (2006-2008). Malang: FMIPA UM.
- Jalaluddin,Rahmat. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Krathwohl, D.R. 2002 *A revision of Bloom's Taxonomy: anoverview-Theory Into Practice, College of Education, The Ohio State University Learning Domains or Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning*, tersedia di www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.htm. diakses pada tanggal 27 Desember 2021
- Permanasari, V., 2013. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa*.*Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*
- Prasetyani, dkk. 2016. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang*. *Jurnal Gantang*.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, T. 2017. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Gerakan Literasi Nasional*.*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar*.
- Rosnawati. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional dengan tema "Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme Menuju WCU" pada Tanggal 16 Desember 2021
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart

- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thingking Skills)* Bandung: SMILE's Publishing.
- Sasmayunita, dkk. 2021. "Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Pembelajaran Bahasa Dini Berdasarkan Lesson Study". *Jurnal Pendidikan*. 7 (4). 877
- Sudjiono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukirman.2006. *Peningkatan Profesional Guru Melalui Lesson Study*.Makalah Disampaikan Pada Kegiatan Pelatihan 2 Hari untuk Fasilitator dan Tim TPK SISTTEMS Bantul Emergency Program, 11 – 12 Agustus 2006.
- Susanti, E. 2014. *Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP*. Doctoral Dissertation: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamsuri, Istamar dan Ibrohim.*Lesson Study (Studi Pembelajaran)Model Pembinaan Pendidik Secara Kolaboratif dan Berkelanjutan*; Wang Inerson, Pasty and Yoshida, Makoto (editors). 2005. *Building Our Understanding of Lesson Study*.
- Yoshida , Makoto and Wang Iversion, Patsy, *Building Our Understanding of Lesson Study* Philadelphia, PA: Reseach for Better Schools,2005.