

ABSTRAK

Askar R.Talib, 2022. Meningkatkan kemampuan menulis resensi buku dengan menggunakan strategi *pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan* (pakem) siswa kelas XI SMA Negeri 7 Halmahera Selatan. Di bimbingan Rafik M Abasa. S.Pd.,M.Pd dan Darlisa Muhamad S.Pd.M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penerapan strategi pakem pada mata pelajaran bahasa indonesia dalam pembelajaran menulis Resensi Buku siswa kelas XI SMA Negeri 7 Halmahera Selatan dan (2) apakah penggunaan strategi pakem dalam proses pembelajaran bahasa indonesia dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya pembelajaran menulis resensi buku pada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Halmahera Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian tindakan kelas (PTK), adapun waktu pelaksanaannya yaitu selama satu bulan, dimulai tanggal 29 maret 2022 s.d. 19 April 2022, atau selama 1 bulan, adapun subjek yang menjadi sasaran pnulis dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis disekolah SMA Negeri 7 Halmahera Selatan menunjukkan bahwa penggunaan strategi *pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan* (pakem) dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam pembelajaran menulis Resensi Buku. Hal ini terbukti dengan adanya hasil yang diperoleh oleh peneliti pada siklus pertama menunjukkan bahwa siswa yang dikatakan tuntas hanya 12 siswa (42,86%) dan mengalami peningkatan pada siklus kedua yaitu siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 20 siswa (71,34%). Dengan demikian maka penggunaan strategi *pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan* (pakem), dalam pembelajaran menulis resensi buku dapat dikatakan berhasil.

Kata kunci : Menulis Resensi Buku, Strategi (PAKEM).

ABSTRACT

Askar R. Talib, 2022. *Improving the ability to write book reviews by using active, creative, effective and fun learning strategies (grip) for class XI students of SMA Negeri 7 Halmahera Selatan. Under the guidance of. Rafik M Abasa. S.Pd.,M.Pd and. Darlisa Muhamad. S.pd.,M.Pd*

This research was conducted with the aim of knowing (1) the application of standard strategies in Indonesian language subjects in learning to write book reviews for class XI students of SMA Negeri 7 Halmahera Selatan and (2) whether the use of standard strategies in the Indonesian language learning process can improve students' abilities, especially learning to write book reviews in class XI students of SMA Negeri 7 Halmahera Selatan

The type of research used by the author was classroom action research (CAR), while the implementation time was one month starting on March 29, 2022 to April 19, 2022, or for 1 month, the subjects who were the target of the writers in this study amounted to 28 students. Data collection techniques used by the author in this study are observation and tests.

In a study conducted by the author at SMA Negeri 7 Halmahera Selatan, it showed that the use of effective and fun creative active learning strategies (grip) could improve students' abilities, especially in learning to write book reviews. This is evidenced by the results obtained by researchers in the first cycle showing that only 12 students (42.86 %) were said to be complete and experienced an increase in the second cycle, the use of creative active learning strategies is effective and fun (grip), in learning to write book reviews it can be said to be successful.

Keywords: *Ability to Write Book Reviews, (PAKEM).*