

DAFTAR PUSTAKA

- Adeninawaty, D. (2018). Penerapan model Pembelajaran Discovery Learning strategi Tink talk Write Dalam Meningkatkan Motivasi & Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP. *Pengajarannya, Jurnal Kajian Bahasa & Sastra*, 1 (2), 8–9. <https://dosi.org/10.30872/Diglosia.V1I2.PP75-88>.
- Alwasilah, A. C. (2007). *Pokoknya Menulis*. (Ramadhan, Ed.). Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Angin, T. B. B. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menulis Resesnsi Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Sosopan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan N*, 4 (2), 8-12. <http://dx.doi.org/10.14203/jmb.v19i2.5010>.
- Aqib, Zainal dan Ahmad Amarulla. (2018). *PTK Penelitian Tindakan Kelas Yogyakarta: Penerbit Andi*.
- Budi, T. (2013). *Jurnal Pendidikan*. Jakarta: Badan Pendidikan Kristen Penabur (BPK Penabur).
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Desi. (2012). Makalah Model Pakem Dalam Pembelajaran: Juli 5. <http://rumahkeduadesi.blogspot.com.pembelajaran.htm>
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fardengki, Emidar Emida, Ena Noveria. (2012). Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Menulis Resesnsi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Bagat, 1 (1),369-645. <https://doi.org/10.24036/1378-019883>.
- H. Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis* (3rd ed). Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Heyd, M. (2017). How To Write a Book Review – And Why You Should. *Journal Of Hospital Librarianship*, 17 (4), 349-355. <https://doi.org/10.1080/15323269.2017.1366783>.
- Indrawati. (2005). *Pembelajaran-aktif-kreatif-dan Menyenangkan* Januari 26.
- James. W Potter (1998). *Media Literacy*. California: Sage Publications.
- Jauhari, H. (2010). *Pedoman Menulis Karya Ilmiah* (3rd ed). Bandung: CV Pustaka Setia.

- Kastiawan, M. agus, Hudyono, Ahmad. (2017). Pengembangan Media Levidio Storyboard Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film/Drama pada Siswa Kelas XI SMK. *Journals of culture, arts, literature, and linguistic.* 3 (1). 21-22. <https://dx.doi.org/10.30872/calls.v3i1.774>.
- Kosasih. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis* (1st ed.). Bandung: YRAMA WIDYA.
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Meyers, J. (1946). The Antioch Review. Reflections of a Book Reviewer, 70 (01), 58. <https://doi.org/10.7723/antiochreview.70.1.0057>.
- Musfah, J. (2016). Tips Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: PT Fajar Interpratama.
- Nugraha, Via, Indra Permana, Aditya Permana. (2018). Pembelajaran Menulis Resensi Novel Pertemuan Dua Hati Dan Laskar Pelangi Menggunakan Tekni. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STIKIP Silwangi.*5 (2). 55. <https://doi.org/10.22460/p2m.v5i2p55-61.996>
- Oktaria, Dinari, Andayani, Kundharu, Saddhono. (2017). Penguasaan Kalimat Efektif Sebagai Kunci Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi. *Metalingua.*15 (2). 166. <http://dx.doi.org/10.26499/metalingua.v15i2.63>.
- Pireddu, S. (2013). Reviewing Strategies in Evaluating Writing, 26 (3), 4-5.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra. 2008. *Langkah-Langkah Meresensi Buku*. Jakarta: Depdiknas.
- Romli, Asep Syamsul M. 2002. *Panduan Menjadi Penulis: Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa*. Bandung: Batic Press.
- Rondiyah, Arifa Ainun, Nugraheni Eko Wardani, Kundharu Saddhono. (2017). Pembelajaran Sastra Melalui Bahasa Dan Budaya Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Kebangsaan Di Era Mea (Masyarakat Ekonomi Asean). *Proceedings Education and Languange International Conference.* 1 (1). 142.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saddhono, Kundharu. (2016). The Argumentative Writing Skill with Multicultural Awarenessin Indonesian Language for Foreign Learners. *Ponte International Scientific Researches Journal.* 72 (4). 109. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/5fgeb>.
- Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri Di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar.* 7 (2).329-230.

- Sudrajat, (2009). Dasar-dasar penelitian ilmiah. Bandung CV pustaka setia.
- Suparno, Yunus Muhamad. (2002). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwarni, T. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Basastra*, 5 (1), 2. <https://doi.org/10.24224/bss.v5i1.3805>.
- Tarigan, G. H. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Aangkasa.
- Thamsin, A. C. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film/Drama Siswa Kelas XI SMA Senen Padang. *Markoh Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 6 (2), 4. <https://doi.org/10.24036/8670-019883>.
- Torima. (2017). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menjawab Isi Dongeng Menggunakan Bahasa Indonesia Yang Baik Melalui Bimbingan Dan Latihan. *Widyagogik Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekola Dasar*. 3 (1). 81. <http://dx.doi.org/10.21107/widyagogik.v3i1.2646>.
- Wahyudi, A. (2013). *Bahasa indonesia*. Surabaya: Gonerment of Indonesia.
- Wee, B. Van, & Banister, D. (2016). How to Write a Literature Review Paper? *Transport Reviews*, 0(0), 1–11. <https://doi.org/10.1080/01441647.2015.1065456>
- Wijana, I Dewa Putu. (2013). Pemakaian Bahasa Dalam Karya Ilmiah Populer. *Jurnal Arbitrer Universitas Andalas*. 1 (1).34. <https://doi.org/10.25077/ar.1.1.19-36.2013>.
- Yahya, Mokh, Andayani Kundharu Saddhono. (2018). Kalimat Dalam Karangan Pelajar Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing (BIPA). *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa ssdan Sastra Indonesia*. 5 (1). 6. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v5i1.6295>.
- Yulidar br. Pohan, E. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Menulis Resensi Cerpen Oleh Siswa Kelas XI SMA Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Basastra*, 3 (4), 6-7. <https://doi.org/10.24114/bss.v3i4.1459>.