

ABSTRAK

Asni, La Rudimi. 2022. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Gambar Fenomena Alam Siswa Kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Sasmayunita, S.Pd.,M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Darlisa Muhamad S.Pd.,M.Pd. Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini mengkaji kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran gambar fenomena alam siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana dan sejauh mana peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran gambar fenomena alam siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan melihat sejauh mana peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran gambar fenomena alam siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Penelitian ini merupakan jenis penelelitian tindakan kelas (PTK) dengan teknik analisis data yang dipakai yaitu teknik deskripsi kuantitatif yang ditampilkan dalam bentuk angka. Prosedur yang digunakan untuk pengumpulan data penelitian ini adalah teknik tes, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran gambar fenomena alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes siklus I dari 20 siswa yang dinyatakan tuntas belajar hanya 3 orang siswa atau 15.0% siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 67.25%. Diketahui bahwa dari 20 orang siswa tidak ada yang mendapatkan kategori sangat baik (SB) dan kategori baik (B), hanya 3 orang siswa yang mendapatkan kategori cukup baik (CB) dari 20 siswa. Setelah melakukan tes pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86.50% dengan jumlah siswa yang tuntas berjumlah 20 siswa atau 100%. Siswa yang mendapatkan kategori sangat baik (SB) berjumlah 9 orang siswa atau 45.0%, siswa yang mendapatkan kategori baik (B) berjumlah 9 orang siswa atau 45.0%, dan siswa yang mendapatkan kategori cukup baik (CB) berjumlah 2 orang siswa atau 10.0%, dari 20 siswa semua siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) mata pelajaran bahasa Indonesia yang ditetapkan di SMP Nasional Banau Kota Ternate yaitu 73. Sehingga dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari siklus I ke siklus II dengan menggunakan media gambar fenomena alam siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate

Kata Kunci: media, menulis, teks eksplanasi

ABSTRACT

Asni, La Rudimi. 2022. *Ability to Write Explanatory Texts Using Learning Media Pictures of Natural Phenomena for Class VIII Students of Banau National Junior High School Ternate City*. Sasmayunita, S.Pd., M.Pd as Supervisor I and Darlisa Muhamad S.Pd., M.Pd as Supervisor II.

This study examines the ability to write explanatory texts by using pictures of natural phenomena as learning media for eighth grade students of the Banau National Junior High School, Ternate City. The formulation of the problem of this research is how and to what extent the improvement of the ability to write explanatory texts by using the learning media of pictures of natural phenomena for class VIII students of Banau National Junior High School Ternate City is increased. The purpose of this study was to describe and see the extent to which the ability to write explanatory texts was increased by using pictures of natural phenomena as learning media for eighth grade students of Banau National Junior High School, Ternate City. This research is a type of classroom action research (CAR) with data analysis techniques used, namely quantitative description techniques that are displayed in the form of numbers.

Based on the data analysis, it was concluded that writing explanatory texts using natural phenomena picture learning media could improve the learning outcomes of eighth grade students of Banau National Junior High School, Ternate City. This can be seen in the results of the first cycle test of 20 students who were declared to have completed learning only 3 students or 15.0% of students who completed the average score obtained was 67.25%. It is known that out of 20 students, none of them got very good category (SB) and good category (B), only 3 students got quite good category (CB) out of 20 students. After doing the test in the second cycle, there was an increase with the average value obtained of 86.50% with the number of students who completed 20 students or 100%. There were 9 students in the very good (SB) category, 9 students or 45.0% in the good category (B), and 2 students or 10.0% in the CB category. Of 20 students, all students meet the minimum completeness criteria (KKM) for Indonesian language subjects set at the Banau National Junior High School, Ternate City, which is 73. So it can said that there was a very singnificant increase from cycle I to cycle II by using pictures of natural phenomena for class VIII students at the Banau National Junior Hingh School, Ternate City.

Keywords: *media, explanatory text, writing*