

## ABSTRAK

Nurfitra Hi. Sadek. 2022. Pengaruh Media *Youtube* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi di SMA Negeri 4 Kota Ternate. Dibimbing oleh Sulami Sibua S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Asriani Thahir, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menulis teks argumentasi menggunakan media *youtube*? (2) Adakah pengaruh media *youtube* terhadap teks argumentasi di SMA Negeri 4 Kota Ternate?. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media *youtube* dalam pembelajaran menulis teks argumentasi di SMA Negeri 4 Kota Ternate. Metode yang digunakan peneliti yaitu penelitian kuantitatif, dengan jumlah populasi sebanyak 214 dan sampel sebanyak 36 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 27 siswa perempuan.

Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi (Sig)  $0,103 > 0,05$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal, hasil uji homogenitas bernilai signifikansi yaitu 0,184 jadi hasil uji homogenitas adalah signifikansi karena probabilitas (Sig)  $> 0,05$  homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  adanya perbedaan yang signifikansi antara variabel awal dengan variabel akhir, sedangkan dari uji hipotesis statistik juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  menunjukkan adanya perbedaan yang signifikansi antara variabel awal dengan variabel akhir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Media *Youtube* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas XI IPA 6 di SMA Negeri 4 Kota Ternate.

**Kata Kunci:** media *youtube*, menulis, teks argumentasi,

## ABSTRACT

Nurfitra Hi. Sadek. 2022. *The Effect of Youtube Media in Learning to Write Argumentative Texts at SMA Negeri 4 Ternate City. Supervised by Sulami Sibua S.Pd., M.Pd. as supervisor I and Asriani Thahir, S.Pd., M.Pd. as supervisor II.*

*The problems in this study are: (1) How is the students' ability in writing argumentative texts using youtube media? (2) Is there any influence of youtube media on argumentative text at SMA Negeri 4 Ternate City?. This research was conducted with the aim of knowing the effect of youtube media in learning to write argumentative texts at SMA Negeri 4 Ternate City. The method used by the researcher is quantitative research, with a population of 214 and a sample of 36 students consisting of 9 male students and 27 female students.*

*Based on data analysis, it is concluded that the results of the normality test are known that the significance value (Sig) is  $0.103 > 0.05$ . Thus, it can be concluded that the residual value is normally distributed, the homogeneity test result has a significance value of 0.184, so the homogeneity test result is significant because the probability (Sig)  $> 0.05$  is homogeneous. The results of the hypothesis test show a significant value (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , there is a significant difference between the initial variable and the final variable, while the statistical hypothesis test also shows that the significance value (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  indicates a difference the significance between the initial variable and the final variable. So it can be concluded that there is an influence of Youtube Media in Learning to Write Argumentative Texts for Class XI Science 6 Students at SMA Negeri 4 Ternate City.*

**Keywords:** *argumentation text, writing, youtube media*