

ABSTRAK

Asriyani Rustam,2022. Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Siswa Smp Negeri 7 Kota Tidore Kepulauan Dengan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing. Dibimbing Oleh Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd., M.Pd dan Dr. Drs. Said Hasan, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui peningkatan model pembelajaran *inquiry* terbimbing terhadap keterampilan abad 21 siswa SMP Negeri 7 Kota Tidore Kepulauan. Penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experiment*. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII tahun pelajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini terdiri dari kelas VIII A dan Kelas VIII B. Model pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen adalah model pembelajaran *inquiry* terbimbing dan pada kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian pada model pembelajaran *inquiry* terbimbing, keterampilan berfikir kritis mendapat nilai rata-rata 65, keterampilan berfikir kreatif mendapat nilai rata-rata 68, keterampilan kolaborasi dengan nilai rata-rata 67, keterampilan komunikatif dengan nilai rata-rata 67 dan keempat keterampilan tersebut termasuk pada kategori baik (B).

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Inquiry* Terbimbing, Keterampilan Abad 21 (4C).

ABSTRACT

Asriyani Rustam, 2022. Improving 21st Century Skills of SMP Negeri 7 City of Tidore Islands Using the Guided Inquiry Learning Model. Supervised by Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd., M.Pd and Dr. Drs. Said Hasan, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the improvement of the guided inquiry learning model on the 21st century skills of SMP Negeri 7 Tidore Islands City students. This research uses quasi-experimental research. The population of this research is class VIII students for the 2022/2023 academic year. The research sample consisted of class VIII A and class VIII B. The learning model applied to the experimental class was guided inquiry learning model and to the control class, conventional learning model was applied. The results of research on the guided inquiry learning model. critical thinking skills got an average score of 65, creative thinking skills got an average score of 68, collaboration skills got an average score of 67, communicative skills got an average score of 67 and the four skills are included in the good category (B).

Keywords: Learning Model, Guided Inquiry, 21st Century Skills (4C).