

DAFTAR PUSTAKA

- Sipayung, H. D., Rahmatsyah., Sani, R. A., Bunawan, W, Lubis, R, H. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa di SMA, Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, p-ISSN 2252-732X. e-ISSN 2301-7651, Vol (8), No (1)
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2 (1), 1-10
- Langgeng., Sajidan., Prayitno, B, A., 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif Berbasis Potensi Lokal Dan Implementasinya Pada Materi Tumbuhan Lumut Dan Paku. Program Studi Magister Pendidikan Sains FKIP. Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2252-7893. Vol (6), No (1)
- Septikasari, R., Frasandy, R. N., 2018. Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. PGMI STKIP Nurul Huda OKU. Sumatera Selatan. Jurnal Tarbiyah Al Awlad. Vol (8) edisi 02 2018, 121-122
- Nurussaniah, Trisianawati, E. Sari, I. N., 2017. Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak. p-ISSN: 2303-1832. e-ISSN: 2503-023X. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi 06 (2) (2017) 233-240.
- Safitri, A. N., 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SDN Deresan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta. Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Purnawirawan, O. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian 4C Sistem Pembelajaran abad 21 Dalam Pengajaran Bidang Produktif Sekolah Menengah Kejuruan. Program Studi Pendidikan Kejuruan Pasca Sarjana. Semarang. Tesis Universitas Negeri Semarang
- Winaryati, E. 2018. Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. Pendidikan Kimia FMIPA. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). ISBN: 978-602-5614-35-4
- Deti Susanti dan Risnanosanti. 2019. "Pengembangan Buku Ajar untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan 4C (*Critical, Creative, Collaborative, Communicative*) melalui Model PBL pada Pembelajaran Biologi di SMP 5 Seluma". Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019. Hal. 1-9

- Nur'azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 51–60.
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1–14.
- Baswedan, Anies. 2016. Pendapat Tentang Berfikir Kritis Pada Siswa. *Republika Hari Pendidikan Nasional* (<https://www.femina.co.id>)
- Solihin, M. W., Prastowo, S. H. B., & Supeno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 299–306
- Mariansang, C. M. 2021. Implementasi Ptk Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktifitas Keterampilan Abad 21 (4c) Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 6 Kota Ternate. *Skripsi Universitas Khairun Ternate*, 50-69
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 98–104